



Kauraslammien koulun opetussuunnitelma

OPS2016/ Ylöjärven kaupunki
Koulukohtainen osuus lukuihin 2, 5, 6 ja 12

2.2 Perusopetuksen arvoperusta

Kauraslammen koulussa painotetaan seuraavia arvoja: aktiivisuus, vastuullisuus, yhteisöllisyys, hyvinvointi ja turvallinen arki.

2.3 Oppimiskäsitys

Kauraslammen koulun oppimiskäsityksen mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä toisten kanssa. Oppilasta ohjataan liittämään opittavat asiat aikaisemmin oppimaansa. Oppimisprosessin aikana oppilas arvioi omaa toimintaansa ohjauksen sekä realistisen ja monipuolisen palautteen avulla. Kouluyhteisömme tarjoaa oppilaalle mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua koulun kehittämiseen. Ympäröivän yhteisön toimintaan osallistuminen tukee oppilaan tietoisuutta vaikuttamisen keinoista.

Oppimiskäsityksen tarkempi kuvaus löytyy lukuvuosisuunnitelmasta. Oppimisen edistymistä seurataan ja arvioidaan säännöllisesti itsearvioinnin, vertaisarvioinnin ja opettajan antaman monipuolisen palautteen keinoin.

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

Kauraslammen koulun työskentelyssä otetaan huomioon oppilaan yksilöllisiä tarpeita, edellytyksiä ja vahvuuksia. Koulutyö järjestetään siten, että sen perustana on oppilaan vastuu, osallisuus ja kuulluksi tuleminen. Tarkempi kuvaus löytyy koulun lukuvuosisuunnitelmasta.

5.2 Yhteistyö

Kauraslammen koulun oppilaiden eheä koulupolku pyritään luomaan yhteistyössä huoltajien, muiden koulujen sekä koulun ulkopuolisten toimijoiden ja organisaatioiden kanssa.

5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kauraslammen koulun opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa oppimiselle on mahdollisimman hyvät edellytykset.

Keskeisiä keinoja työrauhan opetteluun ja ylläpitämiseen ovat opettajan antama ohjaus ja palaute sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Koulussa edistetään työrauhaa pedagogisilla ratkaisulla, harjoittelemalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä vahvistamalla luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä.

Kauraslammien koulussa puututaan epäasialliseen käytökseen. Koulun lukuvuosisuunnitelmaan on kirjattu tarkemmin kasvatustarkastelujen ja kurinpidollisten keinojen käytöstä, ks. taulukko *Ojentaminen perusopetuksessa* sekä *Koulun järjestysäännöt*. Lukuvuosisuunnitelmaan sisältyy myös *Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä*. 27

12. Valinnaisuus

Alakoulun valinnaisuus:

	Taide- ja taitoaine- valinnainen	Muu valinnainen
3.luokka	1+ 1(kaikilla ks)	0
4.luokka	2	1
5.luokka	1 (Kaikilla ks)	1
6.luokka	1 (Kaikilla ks)	1

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tarkoitus on syventää oppilaan osaamista taito- ja taideaineissa (mu, ku, ks, li). Taide- ja taitoainevalinnaisten tavoitteet ja sisällöt ovat emoaineen opetussuunnitelmasta. Muu valinnainen toteutetaan soveltavan valinnaisen periaatteen mukaisesti, jolloin se voi sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Oppilaat pääsevät suunnittelemaan valinnaistarjontaa edellisenä keväänä, ennen seuraavan syksyn valintaa.

Molemmat valinnaiset toteutetaan omana palkkinaan, rinnakkaisluokat sekoittaen. Valinnaisaineista ei anneta erikseen arvosanaa tai sanallista arviota vaan ne arvioidaan emoaineen arvioinnin yhteydessä.

Yläkoulussa oppilas valitsee 7. luokalla 8. ja 9. luokan ajaksi kaksi pitkää/kaksivuotista valinnaisainetta. Toinen valinnainen on taide- ja taitoaine (kotitalous, musiikki, kuvataide, liikunta tai käsityö), joka syventää kyseisen oppiaineen osaamista. Toinen pitkä/kaksivuotinen valinnainen on ns. muu valinnainen. Kaksivuotisia valinnaisaineita on kutakin 2 vuosiviikkotuntia sekä 8. että 9. luokalla. Taito- ja taideaineen valinnaisen (1vvt) tavoitteet ja sisällöt ovat opsista.

Jokainen oppilas valitsee 8. luokalla kaksi yksivuotista valinnaisainetta 9. luokalle. Molempia valinnaisaineita opiskellaan yksi vuosiviikkotunti tai tiiviimmin jaksoittain kaksi vuosiviikkotuntia syksyllä/kevällä. Tarjottavat valinnaisaineet ilmoitetaan 8.luokan aikana ja niistä tiedotetaan tarkemmin sekä oppilaille että huoltajille.

6. Arviointi

Käyttäytymisen arviointi Kauraslammien koulussa luokilla 1-4 toteutetaan seuraavalla sivulla olevan liitteen avulla. Luokilla 5-9 käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti.



**Kauraslammien
koulu**

Oppilaan nimi: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

Opettajan allekirjoitus: _____

Oppilas noudattaa koulun sääntöjä	Aina	Usein	Vaihtelevasti	Harvoin	En koskaan
Noudatan sääntöjä oppi- ja välitunneilla.					
Toimin annettujen ohjeiden mukaisesti.					
Otan vastuuta omasta oppimisestani.					
Suoritan tehtäväni tunnollisesti.					

Oppilas noudattaa hyviä tapoja	Aina	Usein	Vaihtelevasti	Harvoin	En koskaan
Käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti.					
Huolehdin omista ja yhteisistä tavaroista.					
Puhuttelen toisia ystävällisesti.					
Ruokailen hyvien tapojen mukaisesti.					

Oppilas osaa huomioida muut	Aina	Usein	Vaihtelevasti	Harvoin	En koskaan
Työskentelen sovussa toisten kanssa.					
Olen reilu kaveri kaikille.					
Autan toisia.					