

**Arviointisuunnitelma: 6-9 luokka lukuvuosi 2021-2022**

Opettaja arvioi oppilasta (oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä) jatkuvasti ja monipuolisesti lukuvuoden aikana opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Painopiste on oppimista edistävissä arvioinnissa. Suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta, joka on luonteeltaan ohjaavaa ja kannustavaa sekä antaa tietoa edistymisestä ja osaamisesta.

Ajankohta	Asia	Opettaja	Oppilas	Huoltaja
Elo-syyskuu	Arviointisuunnitelman esittely, arvioinnista kertominen:  Esitellään esim.  * koulun toiminta-ajatus  * koulun käyttämät arvioinnin muodot  * yhteisiä asioita	Kerrotaan arvioinnista oppilaille sekä huoltajille joko vanhempaintapaamisissa tai wilman kautta: * toimintasuunnitelmansa * arviointikäytänteet * työtäpansa jne.  * kertoo, mitä oppilaalta odotetaan peruskoulun viimeisenä lukuvuonna		Osallistuu koko koulun yhteiseen / luokkatason vanhempainiltaan ja seuraa wilmaa.  Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna.  Osallistuu mahdolliseen tutustumistapaamiseen (1.- ja 7.-luokat sekä lo:n/lv:n vaihtuessa).
Elo-joulukuu	Dynaaminen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi.  Opettaja kertoo oppilaalle tavoitteet ja arviointikriteerit oppiaineittain.	Testejä, kokeita, tarinoita, esseitä, esitelmää, tutkimuksia, erilaisia tuotoksia.  Huolehditaan, että huoltaja saa riittävästi tietoa oppilaan opiskelun etenemisestä.	Oppilas suorittaa itsearviointia monipuolisilla menetelmin.  Oppilas suorittaa vertaisarviointia parin kanssa ja/tai ryhmässä eri oppiaineissa. Arviointi voi olla suullista ja/tai kirjallista.	Huoltaja seuraa oppilaan opintoja ja saa riittävästi tietoa oppilaan opiskelun etenemisestä.
Loka-marraskuu	Oppilaiden suorittama, ikäluokalle soveltuva lomakemuotoinen itsearviointi.	Oppilaan itsearviointi lomakkeella.	Oppilas suorittaa itsearvioinnin.  Oppilas arvioi myös vahvuuksiaan ja heikkouksiaan ja asettaa itselleen tavoitteita loppulukuvuodelle ikäluokalle soveltuvasti.	Itsearviointilomakkeen toisella sivulla on kysymyksiä, jotka oppilas täyttää kotona yhdessä huoltajan kanssa.
Joulu- helmikuu	9.luokka ohjauskeskustelu:  huoltaja, oppilas ja opinto-ohjaaja	Keskustelun pohjana oppilaan tekemä itsearviointi sekä mahdollisesti erilaisia oppilaan valitsemia erilaisia töitä.  Luokanvalvoja ja/tai erityisopettaja osallistuu keskusteluun tarvittaessa.	Osallistuu aktiivisesti ohjauskeskusteluun.	Osallistuu keskusteluun.
Joulukuu	Numeerinen väliarviointi lukukauden päätteeksi.	Välitodistus, sisältää itsearvioinnin		Huoltaja allekirjoittaa.
Tammikuukuu		Testejä, kokeita, tarinoita, esseitä, esitelmää, tutkimuksia, erilaisia tuotoksia.  Huolehditaan, että huoltaja saa riittävästi tietoa oppilaan opiskelun etenemisestä.	Oppilas suorittaa itsearviointia monipuolisilla menetelmin.  Oppilas suorittaa vertaisarviointia parin kanssa ja/tai ryhmässä eri oppiaineissa. Arviointi voi olla suullista ja/tai kirjallista.	Huoltaja seuraa oppilaan opintoja ja saa riittävästi tietoa oppilaan opiskelun etenemisestä.
Maalis-toukokuu	Oppilaiden suorittama, ikäluokalle soveltuva lomakemuotoinen itsearviointi luokat 6-8. Oppilaan oppimissuunnitelman tai HOJKSin tavoitteiden saavuttamisen arviointi.	Oppilaan itsearviointi lomakkeella luokat 6-8. Mahdollinen huoli opintojen etenemisestä viimeistään esille oppilaan ja huoltajan kanssa. Oppilaan oppimissuunnitelman tai HOJKSin tavoitteiden saavuttamisen arviointi yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.	Oppilas suorittaa itsearvioinnin. Oppilas arvioi myös syyslukukaudella asettamien tavoitteiden toteutumista.	
Toukokuu	Lukuvuositodistus luokat 6-8			Huoltaja allekirjoittaa.
Toukokuu	9. luokalla päättöarviointi	Päättötodistus sisältää käyttäytymisen arvioinnin liitteen.		