

DO IT -kädentaidot ja teknologia

Laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: KS, KU

Laaja-alainen osaaminen:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Tavoitteet:

T1 Suunnitellaan ja tehdään monipuolisia teemallisia käsityökokonaisuuksia.

T2 Kokonaisuuksissa huomioidaan itseilmaisu, teknologia, monikulttuurisuus ja kestäväkehitys.

T3 Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa sekä pyritään pitkäjänteiseen työskentelyyn ja yrittäjyyteen.

L1 Oppilas ideoi, suunnittelee ja tekee monipuolisia, teemallisia käsityökokonaisuuksia. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kuvittelukykyään oivaltamiseen ja luomiseen.

L2 Käsityökokonaisuudessa on tavoitteena toimivuus, esteettisyys, itseilmaisu ja vaikuttaminen. Tutustutaan kulttuuriperintöön ja osallistutaan sen ylläpitoon ja uusintamiseen

L3 Oppilas oppii itsenäiseen työskentelyyn ja saa kurssin kautta erilaisia arjen taitoja, joita hän voi hyödyntää arjessa, kuten asennus- ja kokoonpanotyöt sekä erilaiset korjaustyöt.

L5 Oppilas hyödyntää monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa ja tuottamisessa.

L6 Käsityöprosessin kautta oppilas pohtii vaikuttamista käsityön keinoin sekä yrittäjyyteen liittyviä mahdollisuuksia.

Sisällön kuvaus:

Käsityökokonaisuudet koostuvat itselle mieleisistä tekniikoista ja aihealueista:

Kalusteet, työvälineet, urheiluvälineet, kulkuneuvojen rakentelu ja huolto, elektroniikka rakentelu, 3d- suunnittelu ja tulostus.

Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon työskentelyprosessi ja lopputuotos. Arviointi perustuu vahvasti tuntiaktiivisuuteen sekä asioiden oppimiseen ja ongelmanratkaisukykyyn. Koko prosessi itsearvioidaan yhdessä opettajan kanssa.

Arvosana 8:

Oppilas osaa ymmärrettävästi suunnitella käsityöprosessinsa. Oppilas osaa toteuttaa oman suunnitelman mukaisia tuotteita. Oppilas osaa valita taloudellisesti tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Arvosana 6:

Oppilas tarvitsee paljon tukea ymmärrettävän käsityöprosessin suunnitelman teossa. Oppilas tarvitsee paljon tukea suunnitelman mukaisen tuotteiden tekemisessä. Oppilas tarvitsee usein ohjausta tarkoituksenmukaisten materiaalien ja tekniikoiden valinnassa.