

KASVATUSKESKUSTELUT JA KURINPIDOLLISTEN KEINOJEN KÄYTTÖ

Kasvatuskeskustelu käydään aina, kun opetushenkilöstöön kuuluvalla on tarve puuttua oppilaan epäasialliseen käytökseen. Keskustelun käy tapahtuneesta parhaiten selvillä oleva opettaja.

Opettaja voi keskustelun yhteydessä määrätä oppilaan tiedottamaan tapahtuneesta myös omalle vanhemmalleen (kake-puhelu). Kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan.

Oppilaalle voidaan tarvittaessa määrätä rikkeensä vuoksi jälki-istunto, mutta pääsääntöisesti pyritään selvittämään ja sopimaan tilanteet niin, että jälki-istuntoa ei tarvita. Jälki-istunnon antamisesta tehdään viranhaltijapäätös, jonka yhteydessä toteutetaan laissa määrätyt toimenpiteet.

Jos selvitettävä asia on vähäinen, esim. oppilaiden keskeinen pieni nahistelu, voidaan käyttää asioista sopimiseen myös esim. vertaissovittelua (Verso), jos se on koulussa käytössä.

Ajoittaiset vähäiset kahnaukset, sanaharkat ja hölmöilyt kuuluvat kasvamiseen, eikä niistä johtuva nuhtelu, ojentaminen tai opettajan ja oppilaan keskustelu ole opetussuunnitelmassa määriteltyä kasvatuskeskustelua.

Rike-, vilppi- ja häiriötilanteissa opettaja puuttuu tilanteeseen heti, jos siitä on muille oppilaille vaaraa. Tilanteen salliessa näitä voidaan selvittää myös esim. oppitunnin jälkeen. Asian tunteva opettaja on ensisijainen toimija, mutta tarvittaessa opettaja voi pyytää myös rehtoria mukaan asian selvittämiseen. Oppilasta kuullaan asiassa ja asiasta tiedotetaan Wilman välityksellä myös vanhemmille.

Jos oppilas rikkoo koulun omaisuutta tahallaan, pyritään opettajan tai rehtorin toimesta sopimaan korvausmenettelystä. Vilppitilanteissa kasvatuskeskustelun yhteydessä opettaja sopii oppilaan kanssa väärin keinoin tehdyn työn suorittamisesta toisella tavalla.

Rehtorin vastuulla on muistuttaa opetushenkilöstöä kurinpidollisten asioiden, oikeusturvaperiaatteiden ja osaamisen varmistamisesta mm. lakeihin ja asetuksiin tutustumalla. Jokaisella on myös virkavelvollisuuden tuoma vastuu tämänkin osa-alueen osaamisesta.

Tarvittaessa rehtori tai opetuksen järjestäjä järjestää koulutusta osaamisen varmistamiseksi. Epävarmoissa tilanteissa opetushenkilöstön on aina konsultoitava rehtoria.

Luokanopettajat huolehtivat kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskevan suunnitelman tiedottamisesta oppilailleen ikätasolle sopivalla tavalla lukuvuoden alkaessa. Vanhemmille tiedotetaan syyslukukauden vanhempainillassa mistä he löytävät asiaan kuuluvan tiedon. Koulun kotisivuilta on luettavissa opetussuunnitelma. Vuosittaiset painotukset esitellään tarvittaessa lukuvuosisuunnitelmassa.

Rehtori seuraa suunnitelman toteuttamista ja nostaa sen tarvittaessa uuteen keskusteluun. Myös opetushenkilöstöllä on velvollisuus asiattomuuksia havaitessaan kertoa niistä rehtorille.