

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Oppimisympäristöämme voidaan tarkastella jakamalla se fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen ympäristöön.

Fyysinen oppimisympäristö

Koulurakennukset

Siivikkalan koulu on koko kylän keskeinen kohtauspaikka ja toimija. Koulun kattava peruskorjaus valmistui 2015, joten koulurakennus tilaratkaisuineen, kalusteineen ja varusteineen on monipuolinen ja moderni oppimisympäristö. Samassa rakennuksessa sijaitsevat päiväkotit, terveydenhoito, kuraattorin vastaanotto ja nuorisotilat. Se mahdollistaa yhteistyön eri tahojen kanssa.

Siivikkalan koulussa on hyvät uudistetut tilat ja monipuoliset opiskelumateriaalit opetuskäytössä, myös oppilaat ovat olleet mukana suunnittelemassa uutta koulua. Koulun uudet kalusteet ja harkitun iloinen värimaailma luo viihtyisyyttä. Oppilaille on kolmiopöydät sekä liikkuvat säilytyslokerit, jotka mahdollistavat luokkaympäristön muokkaamisen tarpeen mukaan. Jokaisessa luokassa on nykyaikainen esitystekniikka. Koulussa on oppilasmäärään nähden riittävästi tilaa.

Taito- ja taideaineille ja luonnontieteille on omat luokat, joissa on hyvät välineet ja tekniikka. Uudet opetusolosuhteet ja – välineet vaativat opetushenkilökunnalta perehtymistä ja harjoittelua. Suuri liikuntasali mahdollistaa monipuolisen liikunnan opetuksen ja harrastamisen, salin saa jaettua väliverholla tarvittaessa. Liikuntasalista löytyy myös kiipeilyseinä. Kiipeilyturvallisuuden takaamiseksi henkilökunnassa tulee olla koulutettuja kiipeilyttäjiä.

Koulun kirjasto esiintymislavoineen on koko koulun käytössä ja yhdistettävissä toiseen luokkatilaan.

Koulun ruokala on monitoimitila, jossa on mahdollista järjestää erilaisia tilaisuuksia. Ruokalassa on minikeittiö opetuskäytössä.

Porrastettu sisäpiha tarjoaa suojaisan paikan esim. esityksille tai opetustuokioille.

Oppilaskunnalle on varattu oma luokkatila.

Ulkotilat

Siivikkalan koulu sijaitsee lähellä Ilmarinjärveä ja Näsijärveä. Lisäksi alueella on hyvät pyöräily- ym. retkeilymaastot. Koulun piha rajoittuu suurehkoon metsään, joka tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet toteuttaa nykyaikaista opetusta useissa aineissa. Metsäluonnon lisäksi sieltä löytyy hyvä polkuverkosto, mm. Paavon polku. Koulun kenttä on riittävän suuri.

Kun poistutaan koulun alueelta ja läheisyydestä, löytyy useita koulumme käyttöön sopivia paikkoja. Näsijärven rannalta, metsästä, löytyy Nutturanniemi. Koulun lähistöllä on myös peltoaukea, jossa talvisin on hiihtoladut. Järviementtejä löytyy lähistöltä kaksin kappalein, Ilmarinjärvi peltojen keskellä ja Näsijärvi uimarantoinen. Lisäksi alueella on hyvät pyöräily- ym. retkeilymaastot.

Koulumme sijainti Ylöjärven laidalla hankaloittaa kaupungin palveluiden käyttöä, mutta kirjasto, kulttuuri- ja liikuntapalvelut ovat käytössämme. Koulullamme käy kirjastoauto säännöllisesti.

Tampereen kaupungin kulttuuripalvelut ovat helposti saatavilla, mutta kuljetusmäärärahojen niukkuus ei salli niiden käyttöä riittävästi.

Osalle koulumme oppilaista on myös järjestettävä koulukyyditys, mikä toisinaan rajoittaa joustavaa koulutyöskentelyä.

Opetusvälineet

Koulun remontti- ja laajennusvaiheen yhteydessä koulun opetusvälineistö uusittiin ajanmukaiseksi. Taito- ja taitoaineiden varastot palvelevat erinomaisesti opetussuunnitelman toteuttamista. Jokaisella luokka-asteella on oma varastonsa, johon asteen opettajat ovat keränneet opetukseen tarvittavaa materiaalia.

Koulun tvt-laitteet ovat kaikkien käytössä. Tvt- laitteita ei ole riittävästi oppilasmäärään suhteutettuna. Tvt-opetuksen yhtenäisyydessä ja – laadussa on kehitysvaraa, kuten myös opettajien esitysteknisessä osaamisessa.

Opetusmateriaaleista huolehtii oppiaineelle valittu vastuupettaja.

Psyykinen ja sosiaalinen oppimisympäristö

Psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön tärkeimpiä osia on ammattitaitoinen henkilökunta. Pyrimme toimimaan siten, että koulumme opetusta kuvaavia sanoja olisivat motivoivuus, haasteellisuus, luovuus, kasvun tukeminen, tavoitteellisuus, esteettisyys, siisteys, myönteisyys, turvallisuus, kiireettömyys ja yhteisöllisyys.

Tarvittaessa oppilaille annetaan tukea oppimiseen tuki- ja erityisopetuksella.

Avustajaresurssi kohdennetaan luokka-astekohtaisesti eniten apua tarvitseville oppilaille tai ryhmille.

Tukiopetusta on saatavilla keskimäärin kerran viikossa.

Muuna huoltona koululla toimii kouluterveydenhuolto ja muut oppilashuollolliset palvelut.

Terveystarkkailija on tavattavissa neljänä päivänä viikossa, kuraattori yhtenä päivänä ja tarvittaessa sekä koulupsykologi tarvittaessa.

Myös henkilökunnan työssä jaksamisesta ja me-hengestä pidetään huolta yhteisten suunnittelu ym. tapahtumien yhteydessä. Kaupunkimme voisi kuitenkin myös antaa lisäresurssia mm. työ-toimintaan ja työnohjaukseen.

Täydennyskoulutukseen ja kursseille koulumme opettajat osallistuvat vuosittain pitääkseen yllä ammattitaitoaan. Varsinkin Opetushallituksen maksuttomat kurssit ovat suosittuja, sillä meille budjetoitu koulutusmääräraha ei ole tarpeeseen nähden riittävä.

Oppilaille tarjottava ruoka valmistetaan päivittäin koululla.

Tärkeitä yhdyslenkkejä koulumme ja ympäröivän yhteisön välillä ovat omakotiyhdistys ja erityisesti aktiivinen vanhempainyhdistys, joka hankkii mm. xylitol-pastillit kouluruokailuun hammasterveyden lisäämiseksi.

TYÖTAVAT

Koulussamme käytetään Yhteispelin yksilö-, luokka- ja yhteisökäytänteitä tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppimiseksi.

Seikkailukasvatuksen periaatteet läpäisevät kaikkea koulun toimintaa. Opetushenkilökunta on perehdytetty koulun omaan seikkailuohjelmaan.

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään hyväksi uuden opetussuunnitelman toteuttamiseksi enenevässä määrin. Erilaisten oppimislustojen käyttö eri oppiaineissa ja muussa käytännön arjessa muuttuu jouhevammaksi ajan kuluessa, mikäli laitekanta taipuu tarpeisiin.

Sähköisistä oppimisympäristöistä käytössä ovat Peda.net ja Office365. Oppimateriaalien kustantajien sähköisiä oppimisympäristöjä käytetään myös, lisäksi opettajat voivat ottaa käyttöön itse sopimaksi katsomiaan sähköisiä oppimisympäristöjä sekä kokeilla resurssien salliessa sähköisiä oppikirjoja.

Teemapäiviä ja –tapahtumia järjestetään lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Opetussuunnitelman laaja-alaisen oppimisen aiheita hyödynnetään lukuvuodessa monipuolisesti mm. monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa.

Luokat ottavat osaa erilaisten yhteisöjen tai muiden koulua lähellä olevien toimijoiden tarjoamiin opetusta monipuolistaviin tapahtumiin, esim. kuudennet luokat käyvät Yrityskylässä.

Siivikkalan koulussa on tärkeää huomioida ja harjoitella monikulttuurisuuden kohtaamista.

Opetushenkilöstö tekee säännöllistä työpariyhteistyötä. Suunnittelutunnit antavat pohjan luokka-asteen väliselle yhteistyölle. Yhteistyö Koulukallion päiväkodin ja Soppeenharjun koulun kanssa mahdollistaa onnistuneen nivellyksen eri koulumuotojen välillä.

Oppimisympäristön ja työtapojen käytössä ja kehittämisessä sekä oppimisen haasteiden tukemisessa on tärkeää mm. yhteisopettajuus, samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, luokka-asteen sisäiset järjestelyt ja henkilöstön kouluttautuminen.