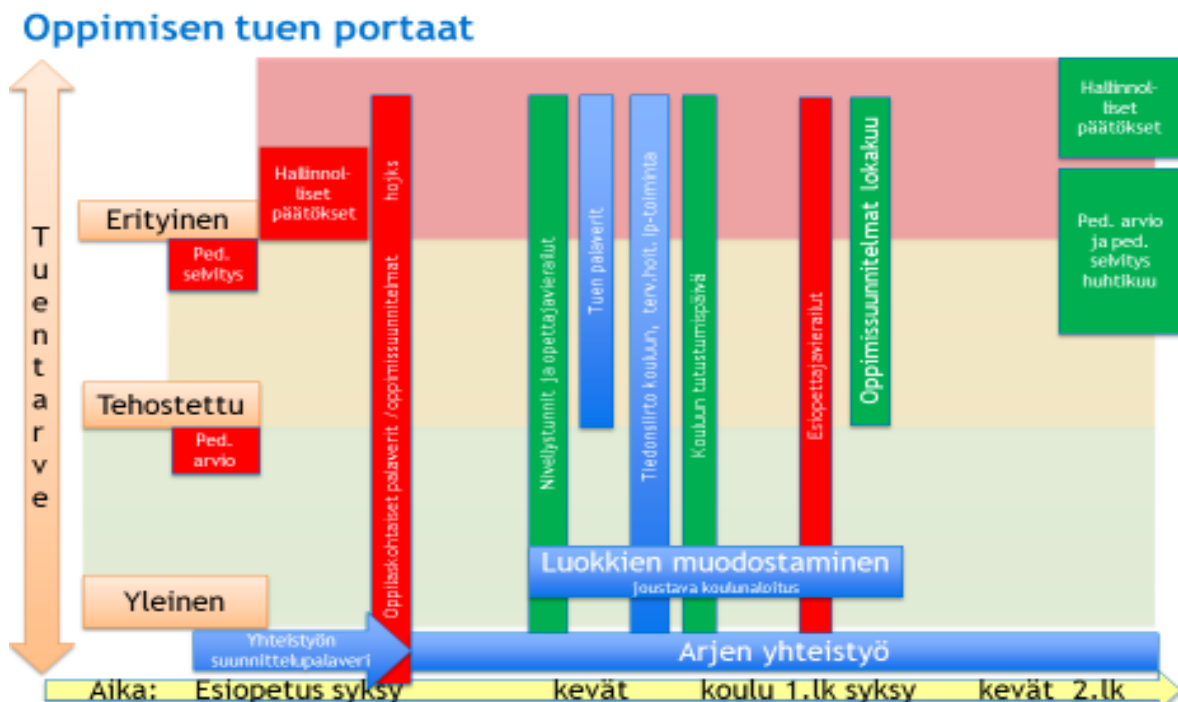


Esi- ja alkuopetuksen siirtymäkäytänteet ja oppimisen tuen portaavat



Kuvio 1. Oppimisen tuen portaavat.

Oppimisen tuen portaavat (Kuvio 1.)

Kuviossa kuvataan siirtymävaihetta esiopetuksesta alkuopetukseen oppilaan näkökulmasta.

Vaakasuorat väripalkit kuvaavat koulunkäynnin tuen eri vaiheita portaittain:

vaaleanvihreä kuvaa yleistä tukea, keltainen tehostettua tukea ja oranssi erityistä tukea.

Eri toimintoja kuvaavat värit:

Sininen väri kuvaa esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä ja yhteisiä asioita.

Punainen väri kuvaa esiopetuksen vastuulla olevia asioita.

Vihreä väri kuvaa koulun vastuulla olevia asioita.

Miten tuetaan oppilaiden siirtymistä esiopetuksesta perusopetukseen (Kuviot 2–4.)

Toimintatavat

Siirtymäyhteistyö alkaa esiopetuksen syksyllä yhteistyön suunnittelupalaverilla. Tämän palaverin koolle kutsuminen on koulun vastuulla.

Siirtymävaiheeseen kuuluvat nivellystunnit ja opettajavierailut toteutetaan yksikkö- ja tarvekohtaisesti sovitulla tavalla kevään aikana. Nivellystuntien puitteissa luokanopettajat ja/tao erityisopettajat tutustuvat esioppilaisiin varhaisen puuttumisen ja tiedonsiirron näkökulmasta. Tarvittaessa oppilashuollon työntekijät osallistuvat nivellystunteihin.

Esiopetuksen henkilöstö voi tutustua alkuopetuksen käytänteisiin vierailemalla alkuopetuksen luokissa. Vastaavasti tulevat ensimmäisten luokkien opettajat voivat vierailla esiopetusryhmissä.

Miten tuetaan oppilaiden siirtymistä esiopetuksesta perusopetukseen (Kuviot 2–4.)

Toimintatavat

Viikolla 19 järjestetään kouluilla esioppilaille kouluun tutustumispäivä. Päivämäärä päätetään vuosittain syyslukukauden ensimmäisessä rehtorikokouksessa.

Esi- ja alkuopetuksen joustavat ryhmittelyt ja muu yhteistyö esikouluvuoden aikana tukevat nivellysyhteistyötä ja oppilaan kouluun siirtymistä. Joustava ryhmittely voi olla suunnitelmallista, pidempiaikaista tai projektityyppistä, tietyn aiheen ympärille rakennettua toimintaa. Muu yhteistyö voi sisältää esim. yhteistyöpäiviä, oppilasvierailuja, retkiä ja tapahtumia.

Arjen yhteistyötä tehdään lapsen opinpolun yhtenäistämiseksi esiopetusvuonna ja ensimmäisenä kouluvuonna.

Miten oppilaiden siirtymistä esiopetuksesta perusopetukseen tuetaan (Kuviot 2–4.)

Tarvittava yhteistyö, työnjako ja vastuut

Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tiedonsiirtoon kiinnitetään huomiota: kevään arviointipalaveriin osallistuvat tarvittaessa luokan- ja/tai erityisopettajat.

Esiopetusvuoden keväällä esiopettajat täyttävät yhteistyössä esioppilaiden ja heidän vanhempiansa kanssa tiedonsiirtolomakkeet. Lomakkeiden tiedot siirtyvät esiopetuksesta (esiopettaja) koululle (luokan- ja/tai erityisopettaja) tiedonsiirtopalaverissa tai muulla sovitulla tavalla.

Arjen yhteistyötä tehdään lapsen opinpolun yhtenäistämiseksi esiopetusvuonna ja ensimmäisenä kouluvuonna.

Esi- ja alkuopetuksen siirtymäyhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen nivellys + oppilashuollon palvelut



Kuvio 2.

Esi- ja alkuopetuksen nivellys + oppilashuollon palvelut

kuukausi	tapahtuma	vastuutoimija	pvm
Elokuu	Joustava koulunaloitus	luokanopettaja + varhaiskasvatuksen opettaja + erityisopettaja (+ IP-toiminta)	
	<i>Esite tuen ja oppilashuollon (=oh) palveluista koteihin</i>	<i>oppilashuollon työntekijät</i>	
	<i>Esiopetus huomioitava koulujen yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä</i>	rehtori	
Syyskuu	Yhteistyön suunnittelupalaveri, oh:n läsnäolo tarvittaessa	rehtori	
	Lukuvuosisuunnitelma	esiopetus + koulu	
	<i>Oh:n yhteydenpito esiopetusryhmiin + huoltajiin</i>	<i>oppilashuollon työntekijät</i>	
Lokakuu	Oppimissuunnitelmat	varhaiskasvatuksen opettaja	
	Pedagogiset arviot ja selvitykset, oh:n konsultaatio ja läsnäolo tarvittaessa	varhaiskasvatuksen opettaja + varhaiskasvatuksen erityisopettaja (+ oppilashuollon työntekijät)	

Kuvio 3.

kuukausi	tapahtuma	vastuutoimija	pvm
Tammikuu	Nivellystunnit alkavat	rehtori + erityisopettaja	
	Yhteisen alueen oppilasjako	opetuspäällikkö	
	Tuen oppilaiden / erityisen tuen oppilaiden koulusijoituspalaveri, haku pienluokille	opetuspäällikkö, varhaiskasvatuksen erityisopettajat + <i>oppilashuollon työntekijät</i>	
Maaliskuu	Oppilaskohtaisen tuen palaverit alkavat	varhaiskasvatuksen opettaja + (varhaiskasvatuksen erityisopettaja + <i>oppilashuollon työnt.</i>)	
	Iltapäivätoimintaan ilmoittautuminen	iltapäivätoiminnan ohjaajat + huoltajat	
	Koulukirjeet (<i>oh samaan kirjeeseen?</i>)	rehtori + <i>oppilashuollon työnt.</i>	
	Tiedonsiirtopalaverit, vanhemmat	varhaiskasvatuksen opettajat	
Huhtikuu	Tiedonsiirtopalaverit, <i>oppilashuollon konsultaatio tarvittaessa</i>	rehtori + varhaiskasvatuksen opettaja (+ <i>oppilashuollon työnt.</i>)	
Toukokuu	Kouluun tutustuminen, myös vanhemmille	Luokanopettaja, rehtori, <i>oppilashuollon työntekijät, MLL</i>	

Kuvio 4.