

Arviointisuunnitelma 1-5 lk lv. 2022-2023

Opettaja arvioi oppilasta (oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä) jatkuvasti ja monipuolisesti lukuvuoden aikana opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Painopiste on oppimista edistävissä arvioinnissa. Suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välillä vuorovaikutusta, joka on luonteeltaan ohjaavaa ja kannustavaa sekä antaa tietoa edistymisestä ja osaamisesta.

Milloin?	Asia	Opettaja	Oppilas	Huoltaja
Elo-syyskuu	Arviointisuunnitelman esittely, arvioinnista kertominen: Esitellään esim. koulun toiminta-ajatus koulun käyttämät arvioinnin muodot yhteisiä asioita	Kerrotaan arvioinnista oppilaille sekä huoltajille joko vanhempaintapaamisissa tai Wilman kautta: * toimintasuunnitelma * arviointikäytännöt * työtavat jne. * kertoo, mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna * tutustumistapaamiset (1.- ja 7.-luokat sekä lo:n/lv:n vaihtuessa)	suorittaa itsearviointia	Osallistuu koko koulun yhteiseen / luokkatason vanhempainiltaan ja seuraa wilmaa. Saa selville mm., millaisia kodin ja koulun yhteistyö- ja oppilaiden arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilaalta odotetaan ko. lukuvuonna. Osallistuu mahdolliseen tutustumistapaamiseen (1.- ja 7.-luokat sekä lo:n/lv:n vaihtuessa).
Elo-joulukuu	Dynaaminen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi. Opettaja kertoo oppilaalle tavoitteet ja arviointikriteerit oppiaineittain.	Testejä, kokeita, tarinoita, saneluja yms. erilaisia tuotoksia.	Oppilas suorittaa itsearviointia. Oppilas suorittaa vertaisarviointia parin kanssa ja/tai ryhmässä eri oppiaineissa. Arviointi voi olla suullista ja/tai kirjallista.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit / merkitsee arvioinnit nähdynä.
Loka-marraskuu	Oppilaiden suorittama, ikäluokalle soveltuva lomakemuotoinen itsearviointi.	Oppilaan itsearviointi lomakkeella.	Oppilas suorittaa itsearvioinnin. Oppilas arvioi myös vahvuuksiaan ja heikkouksiaan ja asettaa itselleen tavoitteita loppulukuvuodelle ikäluokalle soveltuvasti.	Itsearviointilomakkeessa myös kohtia, jotka oppilas täyttää kotona yhdessä huoltajan kanssa ja/tai huoltaja kommentoi kirjallisesti.
Marras-helmikuu	Arviointikeskustelu 1.-5.-lk (kesto n 20-30 min). 1.-5.-lk	Keskustelun pohjana oppilaan tekemä lomakemuotoinen itsearviointi sekä mahdollisesti erilaisia oppilaan valitsemia töitä eri oppiaineista. Itsearviointipohja	Osallistuu keskusteluun aktiivisesti.	Osallistuu arviointikeskusteluun.
Tammii-toukokuu	Dynaaminen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi.	Testejä, kokeita, tarinoita, saneluja yms. erilaisia tuotoksia.	Oppilas suorittaa itsearviointia. Oppilas suorittaa vertaisarviointia parin kanssa ja/tai ryhmässä eri oppiaineissa. Arviointi voi olla suullista ja/tai kirjallista.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.
Maalis-huhtikuu		Mahdollinen huoli opintojen etenemisestä viimeistään esille oppilaan ja huoltajan kanssa.		
Huhtikuu	Oppilaiden suorittama, ikäluokalle soveltuva lomakemuotoinen itsearviointi. Oppimissuunnitelmien ja HOJKSien toteutumisen arviointi (huhti-toukokuu).	Oppilaan itsearviointi lomakkeella. Oppilaan oppimissuunnitelman tai HOJKSien toteutumisen arviointi yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.	Oppilas suorittaa itsearvioinnin. Oppilas arvioi myös syyslukukaudella asettamien tavoitteiden toteutumista.	
Touko-kesäkuu	1.-3. luokat lukuvuosittodistus, sanallinen 4.-5.luokat lukuvuosittodistus, numeerinen	Lukuvuosittodistus sisältää käyttäytymisen arvioinnin liitteen luokilla 1-3 (opettaja tiedottaa tästä huoltajia)		Huoltaja allekirjoittaa.