



Syksyn 2024 ekaluokkalaisten vanhempainilta



**SIIVIKKALAN
KOULU**



Arvoperusta ja oppimiskäsitys

Siivikkalan koulun arvoperustan ja oppimiskäsityksen muodostavat

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden normittamat arvot ja sosiokonstruktivistinen oppimiskäsitys,

Siivikkalan koulun opetussuunnitelman arvot (yhteisöllisyys, hyvä itsetunto, vastuullisuus, erilaisuuden hyväksyminen, ymmärrys oikeasta ja väärästä ja oppimisen ilo) ja

Yhteispelin suotuisan kehitysympäristön määritelmät.

Ne tukevat toisiaan koulun toimintakulttuurissa ja oppilaan kasvun tukemisessa.

Yhteisöllisyyden painotus suosii oppilaan osallistamista, vuorovaikutusta sekä vastuuta itsestä ja muista. Painotamme arjessa lämpimiä ihmissuhteita, kuulluksi tulemistä ja osallisuutta, toiminnan selkeyttä ja ennakoitavuutta, osaamisen ja onnistumisen tuomaa uskoa omiin kykyihin ja koulupäivien oppilaille tuomia myönteisiä kokemuksia ja iloa.

Painotukset näkyvät vuosittain laadittavassa lukuvuosisuunnitelmassa, jonka toteutumista arvioidaan lukuvuoden lopussa. Annetun palautteen perusteella painotuksia voidaan vaihdella tavoitteiden toteuttamiseksi.



Siiivikkalan koulun arvot

Yhteisöllisyys

oppimisen ilo

ymmärrys

oikeasta

ja väärästä

erilaisuuden

hyväksyminen

**hyvä
itsetunto**

**vastuullisu
us**



Toiminta-ajatus

Siivikkalan koulu on turvallinen, lapsen kasvua ja oppimisen iloa tukeva yhteisö. Sen kannustavassa, välittävässä ja toista kunnioittavassa ilmapiirissä oppilaalle kasvaa hyvä itsetunto, ymmärrys oikeasta ja väärästä sekä vastuu itsestä ja oman toiminnan vaikutuksesta muihin ihmisiin ja ympäristöön.



Opetussuunnitelma

Opetushallitus:

PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET 2014

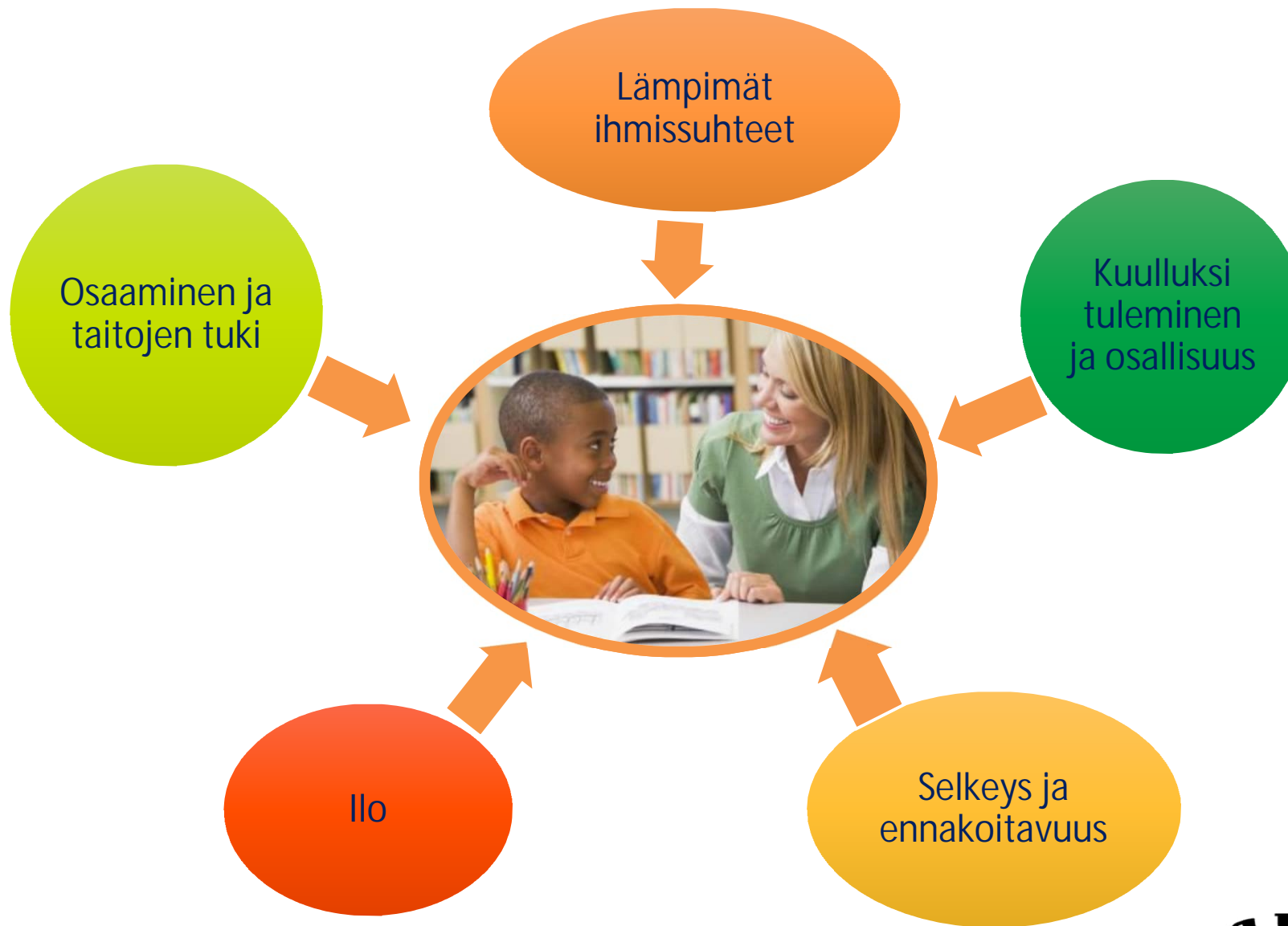
Ylöjärven kaupungin opetussuunnitelma

Siivikkalan koulun opetussuunnitelma

www.ylojarvi.fi



Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



Siivikkalan koulu 2024-25

- 3-sarjainen, 18 luokkaa, n. 350 opp.
- neljä erityisluokanop., kielten lehtori
- vähintään kuusi koulunkäynninohjaaja
- koulusihteeri ma, ke, to (Wilma, koulukuljetukset)
- rehtori Susanna Väre
- kuraattori n. kolme päivää/vko
- koulupsykologi yhteinen muutaman muun koulun kanssa
- terveydenhoitaja neljä päivää/ vko
- Iltapäivätoiminta (kaupunki ja YMCA)
- - A1-kieli englanti (1.lk), B1-kieli ruotsi (6.lk), mahdollisuus A2-kieleen (4.-9.lk)
- ortodoksi- ja katolinenuskonto sekä islam etänä
- Yhteispelin kehittäjäkoulu (OKM, THL ja Ylöjärven kaupunki) ja toteuttaja, painotuksena tunne- ja vuorovaikutustaidot
- Joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittäjäkoulu (OKM, Ylöjärvi)
- kotisivut: www.ylojarvi.fi
- vakuutukset if



Lukuvuosi 2024-25

Syyslukukausi 7.8.-20.12.2024

Syyslomaa viikko 42 (14.-20.10.)

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025

Talvilomaa viikko 9 (24.2.-2.3.)

Pääsiäislomaa 17.4.-21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025



Kouluviikko

Oppitunteja viikossa 21 h

- äidinkieli 7 h
- matematiikka 3 h
- englanti 1 h
- ympäristö- ja luonnontieto 2 h
- uskonto/elämänkatsomustieto 1 h
- tunne- ja vuorovaikutustaidot 1 h ("Ylöjärvi-lisä")
- taito- ja taideaineet 6 h
(mu 1, ku 1, ks 2, li 2)

Koulupäivä on enintään viiden tunnin mittainen 1.-2. -luokilla.



Koulukuljetukset

Tällä hetkellä:

Matkan on oltava vähintään 3 km.

Jos matka on lyhyempi ja toivoo kuljetusta, on tehtävä erillinen anomus hallintopäällikkö Kirsi Riihiojalle (www.ylojarvi.fi).

Kuljetukset hoitaa palvelubussi.

VASAMAJÄRVENTIE, VIHATTULA, LEPPÄSTENTIE

Koulusihteeri lähettää elokuun alussa Wilmassa tiedon palvelubussin kulkemisesta ensimmäisinä koulupäivinä. Koko vuoden aikataulut löytyvät Wilman tiedotteista.

Ensimmäisten luokkien oppilaat saavat kulkea kouluun pyörällä huoltajien luvalla. Koulumatka kannattaa harjoitella hyvin ja muistuttaa, että kypärä on oltava päässä.



Perusopetuslaki § 35

- Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.
- Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.





rehtori Susanna Väre
p. 040 186 5549
susanna.vare@ylojarvi.fi
www.ylojarvi.fi



Koululaiseksi kasvaminen - opsin tavoite

Koulu on lapsen työtä - koululaiseksi kasvaminen on tärkeää (OPS tavoite 1.-2. - luokille)

Asioilla on tapana järjestyä.

Yhdessä onnistumme, kun luotamme toisiimme ja arvostamme toisiamme.

(Vanhemmat ovat kodin ammattilaisia, opetushenkilöstö koulun.)

Yhteydenpito on tärkeää myös aikuisten kesken.

(Kysy, anna palautetta - mutta myös aikaa ja työrauha.)

**Jokaisen lapsen tie ei ole samanlainen, mutta silti
*yhtä arvokas ja ainutkertainen.***



Koulupäivä/arjessa huomioitavaa

- Koulupäivä alkaa 8.15 tai 9.00
 - Koulupäivä päättyy klo 12.05 tai 13.15
 - Lukujärjestykset syksyllä
 - Sairauspoissaolosta on ilmoitettava omille opettajille aamulla tai edellisenä iltana esim. Wilman välityksellä.
 - Muut poissaolot anotaan Wilmassa hyvissä ajoin ennen poissaoloa.
- Sään mukainen vaatetus, kypärä pyöräillessä
 - Liikuntatuntien varusteet
 - Penaalin sisältö (toive: lyijykyniä, pyyhekumi, puuvärit, liimapuikko)
 - Puhelin on äänettömällä repussa koulupäivän ajan.
 - Kodin elämän vaikutukset lapsen arkeen on hyvä tiedottaa myös opettajalle.



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Wilma (sähköinen viestintä)

Opettajilla työpuhelimet

Vanhempainillat, tapaamiset, koulun juhlalliset tilaisuudet

Luokkatoimikunnat

Vanhempainyhdistys, puheenjohtaja Silja Elonheimo

TIETOMME OPPILAISTA: vanhempien Wilmassa täyttämä esitietolomake ja esiopetuksesta siirretyt tiedot

TARVITSEMME MYÖS: kouluarkeen vaikuttavat terveystiedot (mm. allergiat), huoltajien yhteystiedot

(PÄIVITYS niiden muuttuessa erittäin tärkeää!!)

Tietosuoja - maalaisjärki - tutustumistapaaminen kaikille huoltajille syyslukukauden alussa

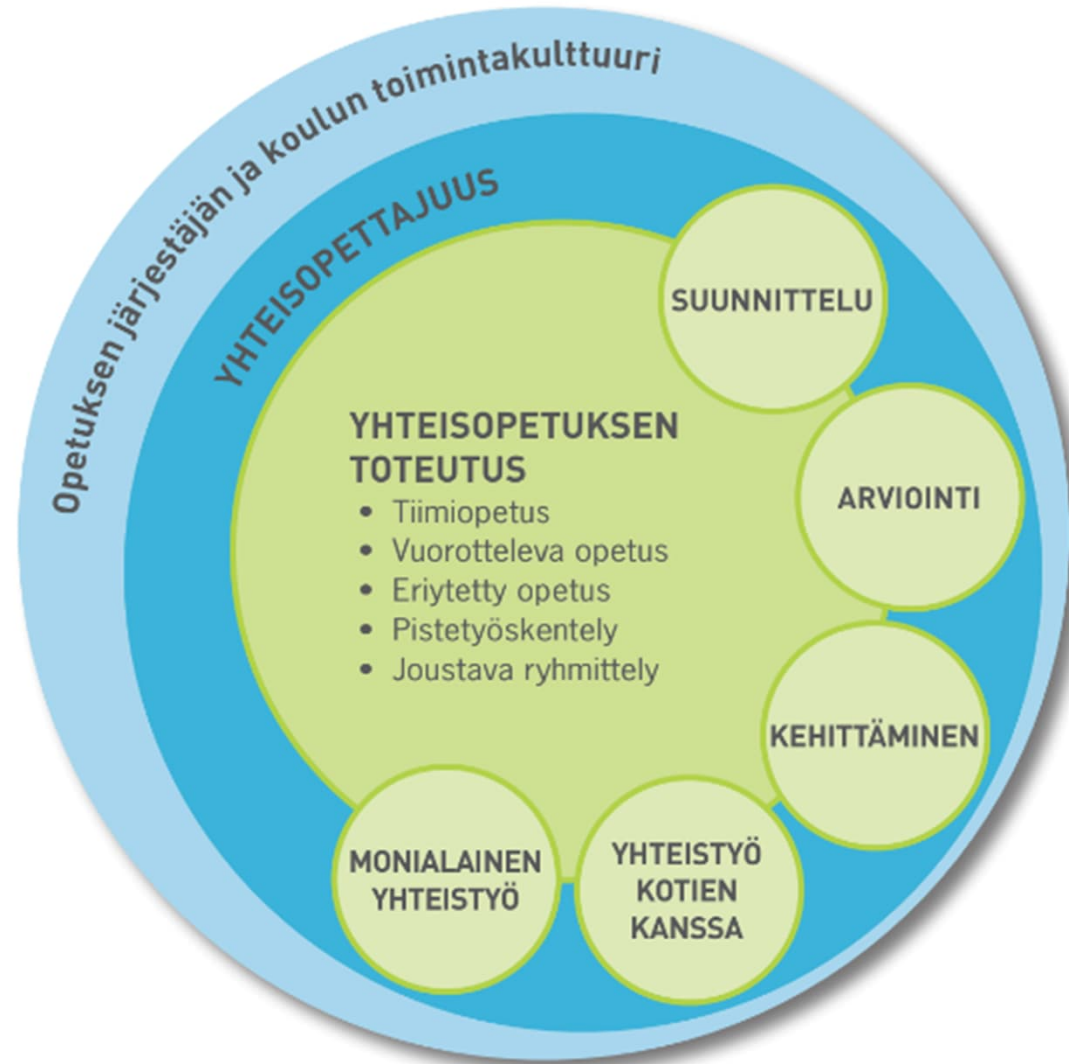


Ensimmäinen luokka 2024-25

- 44 oppilasta
- Opettajat: Heli Salmela, Jan Stenbäck ja Marjo Palohuhta (eo)
- Ohjaajaresurssi tarkentuu kevään aikana
- Lapsia ei jaeta luokkiin, yhteisopettajuus, kaksi omaa opettajaa
- Opetuksessa tullaan tekemään erilaisia ryhmittelyjä huomioiden lasten tarpeet ja taidot sekä työrauha ryhmissä.
- Luokka-aste työskentelee joustavan esi- ja alkuopetuksen merkeissä Koulukallion päiväkodin esikoululaisten kanssa (1 päivä/vko).
- Vuoden teemana Kunnas 100-vuotta



Yhteisopettajuus



Kokemuksia oppilailta

“Kaikki oli yhtä porukkaa, ei ollut kilpailua luokkien välillä.”

“Jos toinen ope oli pois, oli sijaisen parina tuttu opettaja.”

“Jäi paljon koulututtuja.”

“Koskaan ei ollut yksin vaikka läheisin kaveri olisikin ollut kipeänä.”

“Seiskaluokalla ryhmäytyminen helpompaa.”

“Parasta kun tutustui koko ikäluokkaan ja sai monta ystävää.”



Opettajan näkemys

- Jaettu vastuu, oppilaan oikeudenmukainen kohtaaminen
- Arviointi ei pelkästään yhden ihmisen mielipiteen varassa
- Opettajan vahvuudet kummankin luokan eduksi



Ykkösten arki

- Kaksi luokkatilaa vierekkäin
- Jokaisella lapsella oma naulakkopaikka
- Oma kaappi ja laatikko jommassa kummassa luokassa
- Kummassakin luokassa samanlainen päiväohjelma, pöytäjärjestys ja yhteiset säännöt
- Lukujärjestyksessä on aamu- ja iltapäiväryhmät, joihin lapset jaetaan (esim. koulukyytien mukaan)
- Tutustumistapaamisissa ja arviointikeskusteluissa mukana kumpikin opettaja





Keskusteltavaksi

- Esittele itsesi (nimi, kenen huoltaja, onko perheessä jo muita koululaisia)
- Millä mielellä oma lapsi on lähdössä kouluun?
- Millaisin ajatuksin olen itse?
- Mitä kysymyksiä/huolenaiheita minulla on?



Mikä muuttuu koulun alkaessa?

- Tueksi keskusteluihin lapsen kanssa
- Päivärytmi muuttuu (oppitunti, välitunti...)
- Kynän kanssa työskentely lisääntyy.
- En voi valita tekemisiäni niin paljon.
- Ryhmässä on enemmän lapsia ja vähemmän aikuisia.
- Minulla on luokassa oma paikka; sovimme open kanssa, miten luokassa liikutaan.
- Minulta odotetaan osallistumista, omien tehtävieni hoitamista sekä asioiden harjoittelua.



- Harjoittelun kovasti, esim.:
 - itsenäisen työskentelyn taitoja - toisaalta myös kuuntelemisen, kertomisen ja vuorottelun taitoja
 - yrittämään parhaani
 - olemaan reilu kaveri ja oppilas
 - sietämään sitä, että minua opetetaan, minua neuvotaan, minulta vaaditaan ja tehtäviäni tarkastetaan
 - noudattamaan saamiani ohjeita
 - antamaan työrauhan itselleni ja toisille
 - merkitsemään läksyni, tekemään kotitehtäväni sekä pakkaamaan reppuni
 - kulkemaan koulumatkani turvallisesti itse
 - pukemaan ja riisumaan reippaasti sekä tietämään, mitä ulkovaatteita puen koulussa ulos

