



MIKÄ KOULUYHTEISÖOHJAAJA?

- NUORISOTYÖN, KASVATUKSEN JA OHJAAMISEN AMMATILAINEN
- TURVALLINEN LISÄAIKUIVAINEN NUORTEN TUKENA KOULUN ARJESSA
- MATALAN KYNNYKSEN TOIMINTAA NUORILLE
- TAVOITTEENA EDISTÄÄ NUORTEN HYVINVOINTIA KOULUYHTEISÖSSÄ, ENNALTÄEHKÄISTÄ MAHDOLLISIA ONGELMIA JA PUUTTUA NIIHIN VARHAISESSA VAIHEESSA

MAHDOLLISTAJA

INNOSTAJA

OSALLISTAJA

OHJAAJA

KEHITTÄJÄ

KASVATTAJA

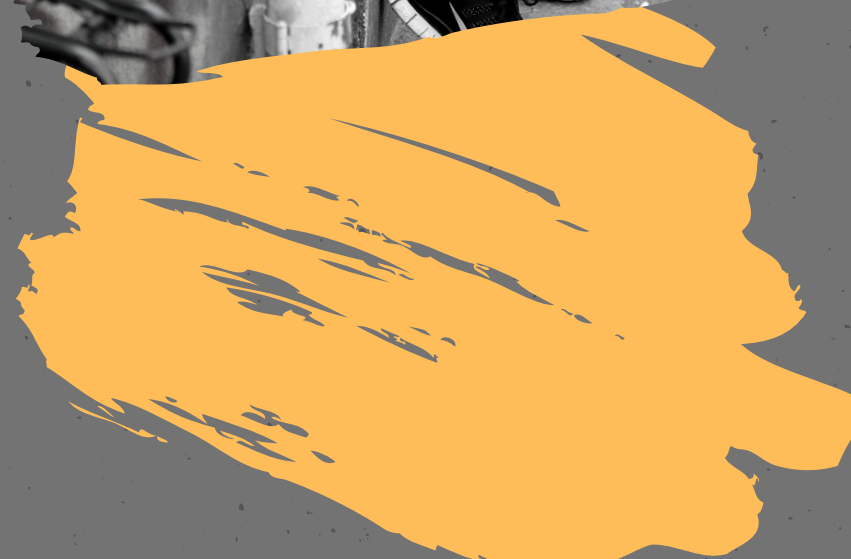
YHTEISÖLLISTÄ PEDAGOGIIKKA KOULUN ARJESSA

KOULUYHTEISÖOHJAAJAN TYÖ PERUSTUU YHTEISÖLLISEEN PEDAGOGIIKKAAN. NUORTEN OMA TOIMIJUUS JA YHDESSÄ TEKEMINEN MAHDOLLISTETAAN KOULUN ARJESSA. NUORET KOHDATAAN YKSILÖINÄ, MUTTA RYHMISSÄ TOIMIESSA NUORET OPPIVAT OTTAMAAN TOISET HUOMIOON JA OPPIVAT TOISILTAAN. MIELEKÄS YHTEISTOIMINTA VÄHENTÄÄ KIUSAAMISTA JA AUTTAA NUORIA NOUDATTAMAAN KOULUN YHTEISIÄ PELISÄÄNTÖJÄ. YHDESSÄ TEKEMINEN VOI OLLA VAIKKAPA NUORTEN PYÖRITTÄMÄ KAHVILA, VÄLITUNTITOIMINTA, TEEMAPÄIVÄ TAI OSALLISTUMINEN KERHOTOIMINTAAN KOULUPÄIVÄN JÄLKEEN.



KOHTAAMISTA JA KUUNTELUA

NUORTEN KOHTAAMINEN JA
KUULEMINEN KOULUN
ARJESSA ON
KOULUYHTEISÖOHJAAJAN
KESKEISTÄ TYÖNKUVAA.
OHJAAJALLA ON KOULUSSA
OMA TILA, JONNE NUORET
VOIVAT TULLA TAPAMAAN
OHJAAJAA JA VIETTÄMÄÄN
VÄLITUNTEJA. NUORIA
KOHDATAAN MYÖS KOULUN
KÄYTÄVILLÄ, ULKONA JA
OHJATUN TOIMINNAN
PARISSA.
KOULUYHTEISÖOHJAAJALLA
ON AIKAA KUUNNELLA
NUORTEN ILOJA JA
MURHEITA.

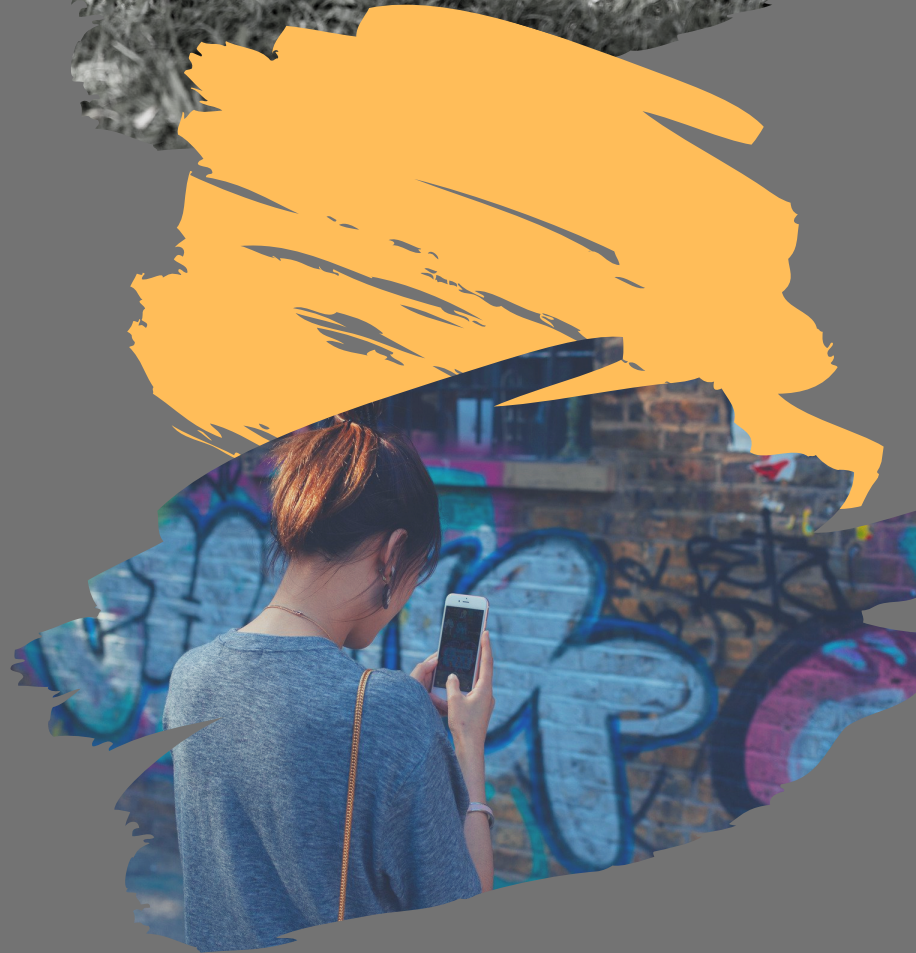


NUORTEN TUKENA KOULUPÄIVÄSSÄ

KOULUYHTEISÖOHJAAJA TUKEE
NUORTEN JAKSAMISTA, KASVUA
JA KEHITYSTÄ YKSILOLLISET
TARPEET HUOMIOIDEN.

JUTTELEMAAN VOI TULLA
ASIASTA KUIN ASIASTA, LIITTYI SE
SITTEN KOULUUN, KAVEREIHIN TAI
VAPAA-AIKAAN. KESKUSTELUT
OVAT AINA LUOTTAMUKSELLISIA.

TARPEEN MUKAAN
KOULUYHTEISÖOHJAAJA VOI
OHJATA NUORTA TARVITTAVIEN
PALVELUJEN ÄÄRELLE. MYÖS
RYHMÄMUOTOISTA TOIMINTAA
JÄRJESTETÄÄN TARPEIDEN
MUKAAN.



TEEMALLISIA OPPITUNTEJA

KOULUYHTEISÖOHJAAJA
OSALLISTUU TUNNE- JA
VUOROVAIKUTUSTAITOJEN
TUNNEILLE JA TEKEE OPETTAJIEN
KANSSA TIIVISTÄ YHTEISTYÖTÄ
LUOKAN HYVINVOINNIN
EDISTÄMISEKSI. TUNNIT TUKEVAT
LUOKAN YHTEISTOIMINTAA JA
RYHMÄYTYMISTÄ. TUNNEILLA
VOIDAAN TEHDÄ TOIMINNALLISIA
HARJOITTEITA, VIERAILUJA,
RYHMÄTOITA JA KÄSITELLÄ
AJANKOHTAISIA AIHEITA, KUTEN
KÄVERISUHTEET, MEDIATAIDOT,
PÄIHTEET TAI SEKSUAALISUUS.





OSALLISUUDEN VAHVISTAMISTA

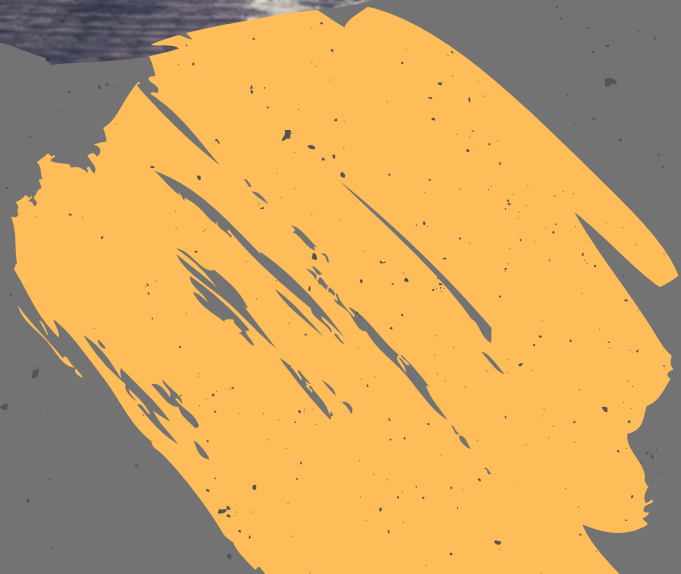
KOULUYHTEISÖOHJAAJAN TEHTÄVÄ ON
INNOSTAA NUORIA OSALLISTUMAAN OMAN
KOULUYMPÄRISTÖNSÄ KEHITTÄMISEEN.
OPPILASKUNTA- JA
TUKIOPPILASTOIMINTA OVAT TÄRKEITÄ
VÄYLIÄ KOULUN VIIHTYVYDEN JA
YHTEISÖLLISYDEN LISÄÄMISEKSI. TÄMÄN
LISÄKSI ON TÄRKEÄÄ MAHDOLLISTAA
MYÖS NIIDEN NUORTEN OSALLISUUS JA
TOIMIJUUS JOTKA EIVÄT NÄISSÄ OLE
MUKANA, JOKAISEN OMAT VOIMAVARAT
HUOMIOIDEN. KOULUYHTEISÖOHJAAJA ON
MATALAN KYNNYKSEN AIKUINEN, JONKA
KAUTTA OMAN IDEAN VOI SAADA VIETÄ
ETEENPÄIN.



MONIAMMATILLISTA YHTEISTYÖTÄ

KOULUYHTEISÖOHJAAJA TEKEE
YHTEISTYÖTÄ MUIDEN KOULUN
AMMATTILAISTEN KANSSA.
TÄRKEIMPIÄ KASVATUSKUMPPANEITA
OVAT LUOKANOHTAJAT,
ERITYISOPETTAJAT SEKÄ
OPPILASHUOLLON HENKILÖSTÖ.

YHTEISTYÖHÖN KUULUVU
ENNALTAEHKÄISEVIEN
TOIMINTAMALLIEN KEHITTÄMINEN
OSAKSI KOULUYHTEISÖÄ.
KOULUYHTEISÖOHJAAJA TEKEE
YHTEISTYÖTÄ MYÖS MUIDEN
TOIMIJOIDEN, KUTEN
NUORISOPALVELUIDEN JA
SOSIAALIPALVELUIDEN KANSSA,
OSITTAIN MYÖS KOULUPÄIVÄN
ULKOPUOLELLA. TÄMÄ AUTTAA
KOKONAISVALTAISEN KUVAN
MUODOSTAMISTA NUORTEN
ELÄMÄSTÄ. YHTEISTYÖTÄ VOI OLLA
ESIMERKIKSI VIERAILUT
NUORISOTILALLE TAI YHDESSÄ
JÄRJESTETTY TOIMINTA KOULUN
LOMA-AIKOINA.





C121
VARASTO

SYRJINNÄSTÄ VAPAA ALUE
DISCRIMINATION-FREE ZONE

MITEN OTAN YHTEYTTÄ?

KOULUYHTEISÖOHJAAJAN TAPAAMISEEN EI
TARVITSE VARATA AIKAA, VAAN JUTTELEMAAN
VOI TULLA MILLOIN VAIN! YHTEYTTÄ VOI
OTTAA SÄHKÖPOSTILLA, WILMAN KAUTTA
TAI PUHELIMITSE.

KOULUYHTEISÖOHJAAJAN TILA LÖYTYY
YHTENÄISKOULUN C-RAKENNUKSEN 1.
KERROKSESTA (C121)

YHTEYSTIEDOT:

KOULUYHTEISÖOHJAAJA
JARMO KILJUNEN
JARMO.KILJUNEN@YLOJARVI.FI
044 486 3799



@KOULUYHTEISOOHJAAJA_YYK



KYOC121