

Musiikki tavoitteet ja sisällöt valinnaisaine 8.-9. luokilla

Tavoitteet luokalla 9

Osallisuus

T1 Oppilas toimii erilaisten musiikillisten ryhmien kuten bändien tai lauluyhtyeiden jäsenenä rakentavasti, omatoimisesti ja muita kannustaen. Oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja harjoittelee esiintymistilanteita.

Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen

T2 Oppilas ylläpitää turvallista äänenkäyttöään ja kehittää laulutaitojaan sekä rohkaistuu monipuolistamaan ilmaisuaan laulussa.

T3 Oppilas osallistuu yhteismusisointiin ja kehittää edelleen soittotaitojaan keho-, rytmis-, melodia- ja sointusoittimissa perehtyen mahdollisuuksien mukaan jonkin sointu-, melodia- tai rytmisoittimen soittamiseen.

T4 Oppilas eläytyy musiikkikäsitteisiin ja musiikkikulttuureihin musiikkiliikunnan kautta. Oppilas harjoittelee perussykkeen hahmottamista liikkueissa.

T5 Oppilas harjoittelee kriittistä musiikin havainnoimista sekä oman mielipiteen muodostamista ja sen perustelemista.

T6 Oppilas kehittää luovaa suhdettaan musiikkiin yhdistelemällä musiikillisia ideoita laajemmiksi kokonaisuuksiksi yksin tai osana ryhmää.

T7 Oppilas harjoittelee tieto- ja viestintäteknologisten laitteiden ja sovellusten käyttöä luovan ilmaisun välineinä.

Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

T8 Oppilas kehittää tietojensa ja taitojensa musiikin eri aikakausista ja erilaisista musiikkikulttuureista. Oppilas osaa arvioida kriittisesti musiikin vaikutuskeinoja.

T9 Oppilas keskustelee musiikista ja harjoittelee käyttämäänsä musiikin terminologiaa ja käsitteistöä keskustelussa. Oppilas tunnistaa ja ymmärtää nuottikuvan musiikillisia merkintätapoja.

Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa

T10 Oppilas kehittää itsetuntemustaan musiikin avulla.

T11 Oppilas osaa käyttää musiikkilaitteita turvallisesti, osaa suojautua melulta ja ottaa muut huomioon.

Oppimaan oppiminen musiikissa

T12 Oppilas harjoittelee itsenäisesti ja pitkäjänteisesti. Oppilas asettaa pieniä musisointiin, musiikilliseen keksintään tai musiikkiliikuntaan liittyviä tavoitteita. Oppilas arvioi pitkäjänteisesti ja säännöllisesti työskentelyään suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin ja tarvittaessa muuttaa tavoitteitaan. Oppilas harjoittelee vertaisarviointia ja rakentavan palautteen antamista.