

DO IT -kädentaidot ja ilmaisu

Laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: KS, KU

Laaja-alainen osaaminen:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Tavoitteet:

L1 Oppilasideoi, suunnittelee ja tekee monipuolisia, teemallisia käsityökokonaisuuksia.

T1 Käsityökokonaisuudessa käytetään niin kuvataiteen kuin käsityön menetelmiä.

L2 Käsityökokonaisuudessa on tavoitteena toimivuus, esteettisyys, itseilmaisu, vaikuttaminen ja kestäväkehitys.

L5 Mahdollisuuksien mukaan oppilas hyödyntää prosessissa tieto- ja viestintäteknologiaa.

L6 Käsityöprosessin kautta oppilas pohtii vaikuttamista käsityön keinoin sekä yrittäjyyteen liittyviä tekijöitä.

Sisällön kuvaus:

Käsityöilmaisun sisällöt painottuvat tekstiilimateriaaleihin. Ideoinnissa ja suunnittelussa käytetään laajasti erilaisia lähestymistapoja. Omaa käsityöosaamista ja oppimista laajennetaan sekä syvennetään ideoinnin, suunnittelun, valmistuksen ja dokumentoinnin kautta. Käsityökokonaisuudet valitaan ryhmän mielenkiinnon mukaan ja tekniikat koostuvat seuraavista aihe-alueista:

Kankaan kuviointi, värjäys ja erilaiset pinta-struktuurit. Langan värjäys, erilaiset neulepinnat ja pintarakenteet. Modernikirjonta, huovutus, solmeilu, koneompelu.

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon työskentelyprosessi ja lopputuotos. Arviointi perustuu vahvasti tuntiaktiivisuuteen sekä asioiden oppimiseen ja ongelmanratkaisukykyyn. Koko prosessi itsearvioidaan yhdessä opettajan kanssa.

Arvosana 8:

Oppilas osaa ymmärrettävästi suunnitella käsityöprosessinsa. Oppilas osaa toteuttaa oman suunnitelman mukaisia käsityökokonaisuuksia. Oppilas osaa valita taloudellisesti tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Arvosana 6:

Oppilas tarvitsee paljon tukea ymmärrettävän käsityöprosessin suunnitelman teossa.
Oppilas tarvitsee paljon tukea suunnitelman mukaisen tuotteiden tekemisessä. Oppilas
tarvitsee usein ohjausta tarkoituksenmukaisten materiaalien ja teknikoiden valinnassa.