

## **Ummikot ulkomailla**

**aaajuus:** 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

**Oppiaineet:** EN, KO, GE

### **Laaja-alainen osaaminen:**

**L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen

**L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

**L3** Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

**L4** Monilukutaito

**L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

**L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

### **Tavoitteet:**

**T1** Oppilas tutustuu maailman eri maanosiin, maihin ja kaupunkeihin. (L1, L2, L4)

**T2** Oppilas ymmärtää ja kokee erilaisia tapa- ja ruokakulttuureja. (L1, L2, L3)

**T3** Oppilas oppii arki- ja matkailukieltä. (L1, L2, L4)

**T4** Oppilas oppii tekemään matkasuunnitelmia, suunnittelemaan matkabudjettia ja miettimään matkustamisen vaikutusta kestäväan tulevaisuuteen. (L4, L5, L7)

**L1** Oppilas oppii tekemään havaintoja tutustuessaan muiden maiden kulttuureihin, kieliin ja maantieteeseen. Hän oppii myös käyttämään ja perustelemaan omia ideoitaan.

**L2** Oppilas laajentaa tietoisuuttaan muista kulttuureista kurssin aikana ja samalla vahvistuu hänen oma kulttuuri-identiteettinsä.

**L3** Oppilas oppii itsenäistä työskentelyä ja vahvistaa kurssin kuluessa arjen taitojaan, kuten ruuanvalmistustaitoa, organisointitaitoja ja budjettien suunnittelua, joita hän voi hyödyntää jokapäiväisessä elämässään.

**L4** Oppilas kehittää monilukutaitoaan käyttäessään projektiensa lähteiksi erilaisia tekstejä. Oppilaan kulttuurinen, katsomuksellinen ja ympäristönlukutaitokin vahvistuvat.

**L5** Oppilaan taidot käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa karttavat kurssin aikana matkasuunnitelmia, videoita ja raportteja laadittaessa.

**L7** Oppilaan kiinnostus yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan vahvistuu ja syvenyy.

### **Sisällön kuvaus:**

Tutustutaan maantieteellisesti maailman eri maanosiin, maihin ja kaupunkeihin sekä alueiden erityispiirteisiin, tapoihin ja kulttuureihin. Opetellaan eri tilanteissa tarvittavaa matkailukieltä.

Valmistetaan ja maistellaan eri maiden ruokia. Tehdään matkasuunnitelmia, suunnitellaan matkabudjettia ja pohditaan matkustamisen vaikutusta kestävään tulevaisuuteen.

**Arviointi:**

Arviointi tapahtuu tuntiaktiivisuuden sekä itse- ja vertaisarvioinnin perusteella. Kurssin aikana valmistuneet projektit (ruoka, matkasuunnitelma, matkailutilanne videona, matkailupeli) arvioidaan.

**Arvosana 8:**

Projektituotokset on tehty huolellisesti ja aikataulussa. Oppilas osoittaa innostusta kurssia kohtaan ja on oppinut käyttämään matkailukieltä.

**Arvosana 6:**

Oppilas on saanut projektituotokset tehtyä ja on tutustunut ja harjoitellut matkailukielen perusteita.