

Valtti-ryhmä

Laajuus

4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet

Opinto-ohjaus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, terveystieto, liikunta, kotitalous, yhteiskuntaoppi, musiikki, äidinkieli, kouluyhteisöohjauksen tuki

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsensä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Tavoitteet

T1 Oppilas oppii tunnistamaan ja hyödyntämään omia vahvuuksiaan

T2 Oppilas vahvistaa itsetuntoaan positiivisten kokemusten kautta

T3 Oppilas kehittää vuorovaikutustaitojaan ryhmämuotoisessa toiminnassa

T4 Oppilas saa tukea arjen hallintaan ja koulussa jaksamiseen

T5 Oppilas saa tukea peruskoulun ja toisen asteen väliseen nivelvaiheeseen

Kuvaus

Haluatko oppia tuntemaan itseäsi, hyödyntämään omia vahvuuksiasi ja saada tukea tulevaisuuden valintoihin ja haaveidesi saavuttamiseen? Kiinnostaako mukava yhdessä tekeminen ja rento ilmapiiri? Valtti-ryhmässä vahvistetaan itsetuntoa positiivisten kokemusten kautta ja tehdään monipuolisesti erilaisia sosiaalisia taitoja, vuorovaikutusta ja elämäntaitoja tukevaa toimintaa. Yhdessä opitaan tunnistamaan ja hyödyntämään omia vahvuuksia nuorille mielekkäillä tavoilla. Ryhmässä tehdään erilaisia vierailuita ja tutustutaan myös tulevaisuuden opiskelu- ja ammattivaihtoehtoihin sekä harrastusmahdollisuuksiin. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan valinnaisiin sisältöihin ja tekemiseen.

Ryhmään mahtuu 10 oppilasta. Kaikki halukkaat oppilaat haastatellaan ennen ryhmän aloitusta.

Arviointi:

Arvosana 8

Oppilas:

- Osallistuu ryhmän toimintaan aktiivisesti.
- Osaa tunnistaa omia vahvuuksiaan.

- Osallistuu vuorovaikutustilanteissa aktiivisesti, selkeästi ja tilanteeseen sopivalla tavalla.
- Kokeilee eri toimintatapoja, jotka vaikuttavat arjen hallintaan ja koulussa jaksamiseen.
- Osaa sanoittaa omia oppimiskokemuksiaan.

Arvosana 6

Oppilas:

- Tarvitsee paljon tukea ryhmän toimintaan osallistumiseen.
- Tarvitsee paljon tukea omien vahvuuksien tunnistamisen harjoittelemisessa.
- Tarvitsee paljon tukea ja apua omien oppimiskokemusten sanoittamisessa.
- Osallistuu ryhmän toimintaan melko passiivisesti.