

# Kauraslammen koulun opetussuunnitelma

OPS2016/ Ylöjärven kaupunki

Koulukohtainen osuus lukuihin 2, 5, 6 ja 12



## 2.2 Perusopetuksen arvoperusta

Kauraslammen koulussa painotetaan seuraavia arvoja:

- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Yhteisöllisyys
- Vastuullisuus
- Aktiivisuus

Kauraslammen koulun toiminta-ajatus

Kauraslammen koulun tavoitteena on tarjota mahdollisuus jokaiselle monipuoliseen kykyjensä ja tarpeidensa mukaiseen oppimiseen.

Koulumme arvoihin sitoutuva perusopetus antaa mahdollisuuden monipuoliseen kasvuun, oppimiseen ja terveen itsetunnon kehittymiseen.

Kauraslammen koulu toimii yhteistyössä sekä kotien että ympäröivän yhteiskunnan eri tahojen kanssa. Tuemme oppilaan kasvua vastuulliseksi ja aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi.

## 2.3 Oppimiskäsitys

Kauraslammen koulun oppimiskäsityksen mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä toisten kanssa. Oppilasta ohjataan liittämään opittavat asiat aikaisemmin oppimaansa. Oppimisprosessin aikana oppilas arvioi omaa toimintaansa ohjauksen sekä realistisen ja monipuolisen palautteen avulla.

Koulu yhteisömme tarjoaa oppilaalle mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua koulun kehittämiseen. Ympäröivän yhteisön toimintaan osallistuminen tukee oppilaan tietoisuutta vaikuttamisen keinoista.

## 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

Kauraslammen koulun työskentelyssä otetaan huomioon oppilaan yksilöllisiä tarpeita, edellytyksiä ja vahvuuksia. Koulutyö järjestetään siten, että sen perustana on oppilaan etu, vastuu, osallisuus ja kuulluksi tuleminen.

Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, koulu yhteisön tai opiskelu ympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

## 5.2 Yhteistyö

Kauraslammen koulun oppilaiden eheä koulupolku pyritään luomaan yhteistyössä huoltajien, muiden koulujen sekä koulun ulkopuolisten toimijoiden ja organisaatioiden kanssa. Koulussa kiinnitetään erityistä huomiota oppilaan koulupolun nivelvaiheisiin ja siinä tapahtuvaan yhteistyöhön. Nivelvaiheita ovat siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen sekä alaluokilta siirryttäessä yläluokille tai siirtyminen uuteen

kouluun/oppilasryhmään. Nivellysyhteistyötä on kuvattu tarkemmin nivellyssuunnitelmassa. Nivellyssuunnitelma löytyy koulun kotisivuilta.

Kodin ja koulun yhteistyötä kuvataan tarkemmin koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

### 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kauraslammien koulun opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa oppimiselle on mahdollisimman hyvät edellytykset. Keskeisiä keinoja työrauhan opetteluun ja ylläpitämiseen ovat opettajan antama ohjaus ja palaute sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Koulussa edistetään työrauhaa pedagogisilla ratkaisuilla, harjoittelemalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä vahvistamalla luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä.

Kauraslammien koulussa puututaan epäasialliseen käytökseen. Koulun kotisivuilta löytyvät seuraavat asiakirjat, missä linjataan epäasialliseen käytökseen puuttumista:

- Kauraslammien koulun järjestyssäännöt
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, syrjinnältä, häirinnältä ja väkivallalta
- Kauraslammien koulun koulurauhamalli
- Kauraslammien koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusmalli

## 12. Valinnaisuus

Kauraslammien koulun valinnaisuuden periaatteet, arviointi ja toteutuva valinnaisainetarjotin on kuvattu koulun lukuvuosisuunnitelmassa. Oppilaita osallistetaan kertomaan toiveitaan valinnaisainetarjotinta muodostettaessa sekä suunnittelemaan yhteistyössä opettajien kanssa toteutuvia valinnaisaineita.

## 6. Arviointi

Käyttäytymisen arviointi Kauraslammien koulussa luokilla 1-3 toteutetaan seuraavalla sivulla olevan liitteen avulla.



Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

Huoltajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_

Opettajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_

Oppilas noudattaa koulun sääntöjä	Aina	Usein	Vaihtelevasti	Harvoin	En koskaan
Noudatan sääntöjä oppi- ja välitunneilla.					
Toimin annettujen ohjeiden mukaisesti.					
Otan vastuuta omasta oppimisestani.					
Suoritan tehtäväni tunnollisesti.					

Oppilas noudattaa hyviä tapoja	Aina	Usein	Vaihtelevasti	Harvoin	En koskaan
Käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti.					
Huolehdin omista ja yhteisistä tavaroista.					
Puhuttelen toisia ystävällisesti.					
Ruokailen hyvien tapojen mukaisesti.					

Oppilas osaa huomioida muut	Aina	Usein	Vaihtelevasti	Harvoin	En koskaan
Työskentelen sovussa toisten kanssa.					
Olen reilu kaveri kaikille.					
Autan toisia.					