

## **5.2 Yhteistyö**

### **YHTEISTYÖ KOULUSSA**

Yhteistyötaitojen perusteet opitaan omassa kotiluokassa tai -ryhmässä. Luokkatasojen yhteistyötä pidetään yllä mm. kannustamalla opettajia yhteissuunnitteluun ja –toimintaan.

Luokkatason ylittävällä toiminnalla ja koko koulun yhteisillä tapahtumilla tutustutetaan oppilaita toisiinsa ja opitaan toimimaan eri-ikäisten kanssa yhteisöllisyyden nimissä. Oppilaskunnan toiminta yhdistää koko koulua.

Koulussa työskentelevät aikuiset luovat osaltaan omalla toimintatavallaan hyvän yhteistyön mallin oppilaille. Rehtori vastaa toimintaan liittyvien asioiden tiedottamisesta myös koulun ns. muulle henkilökunnalle, jotta kaikki voivat osallistua sen toteuttamiseen.

### **KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on luoda luottamuksen, kunnioituksen ja avoimuuden ilmapiiri kotien ja koulun välille. Rakentavalla yhteistyöllä varmistetaan parhaiten oppilaan koulupolun onnistuminen ja luodaan hyvää yhteishenkeä koulun määlelle. Tiedottamiseen ja aktiiviseen vuorovaikutukseen panostamalla kyläyhteisön mahdollisten omien päätelmien tekeminen saa realistisen pohjan.

Yhteistyön toteuttaminen kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. Tarpeet vaihtelevat lukuvuoden painotusten mukaan. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan myös yhteistyön arviointi. Rehtori vastaa yhteistyömuotojen kirjaamisesta ja yhteistyömuotojen organisoinnista koulun tasolla, opettajat luokkiensa ja opetusryhmiensä osalta.