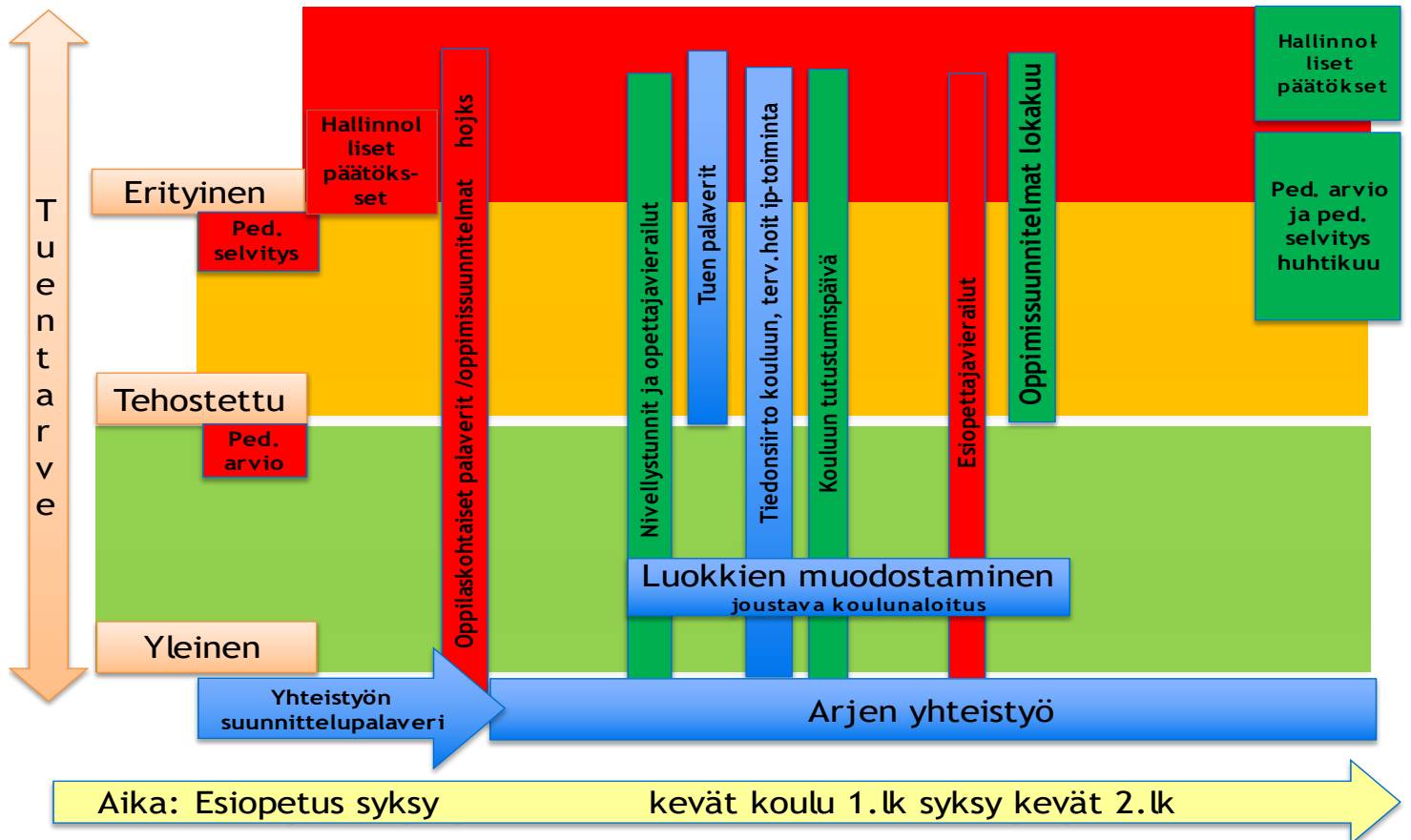


Esi- ja alkuopetuksen siirtymäkäytänteet ja oppimisen tuen portaavat

Oppimisen tuen portaavat



Kuvio 1. Oppimisen tuen portaavat.

Oppimisen tuen portaavat (Kuvio 1.)

Kuviossa kuvataan siirtymävaihetta esiopetuksesta alkuopetukseen oppilaan näkökulmasta.

Vaaka-suorat väripalkit kuvaavat koulunkäynnin tuen eri vaiheita portaittain:

vaaleanvihreä kuvaa yleistä tukea, keltainen tehostettua tukea ja oranssi erityistä tukea.

Eri toimintoja kuvaavat värit:

Sininen väri kuvaa esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä ja yhteisiä asioita.

Punainen väri kuvaa esiopetuksen vastuulla olevia asioita.

Vihreä väri kuvaa koulun vastuulla olevia asioita.

Miten oppilaiden siirtymistä esiopetuksesta perusopetukseen tuetaan (Kuviot 2–4.)

Toimintatavat

Siirtymäyhteistyö alkaa esiopetuksen syksyllä yhteistyön suunnittelupalaverilla. Tämän palaverin koolle kutsuminen on koulun vastuulla.

Siirtymävaiheeseen kuuluvat nivellystunnit ja opettajavierailut toteutetaan yksikkö- ja tarvekohtaisesti sovitulla tavalla kevään aikana. Nivellystuntien puitteissa luokanopettajat ja/tao erityisopettajat tutustuvat esioppilaisiin varhaisen puuttumisen ja tiedonsiirron näkökulmasta. Tarvittaessa oppilashuollon työntekijät osallistuvat nivellystunteihin.

Esiopetuksen henkilöstö voi tutustua alkuopetuksen käytänteisiin vieraillemalla alkuopetuksen luokissa. Vastaavasti tulevat ensimmäisten luokkien opettajat voivat vieraillla esiopetusryhmissä.

Viikolla 19 järjestetään kouluilla esioppilaille kouluun tutustumispäivä. Päivämäärä päätetään vuosittain syyslukukauden ensimmäisessä rehtorikokouksessa.

Esi- ja alkuopetuksen joustavat ryhmittelyt ja muu yhteistyö esikouluvuoden aikana tukevat nivellysyhteistyötä ja oppilaan kouluun siirtymistä. Joustava ryhmittely voi olla suunnitelmallista, pidempiaikaista tai projektityyppistä, tietyn aiheen ympärille rakennettua toimintaa. Muu yhteistyö voi sisältää esim. yhteistyöpäiviä, oppilasvierailuja, retkiä ja tapahtumia.

Arjen yhteistyötä tehdään lapsen opinpolun yhtenäistämiseksi esiopetusvuonna ja ensimmäisenä kouluvuonna.

Tarvittava yhteistyö, työnjako ja vastuut

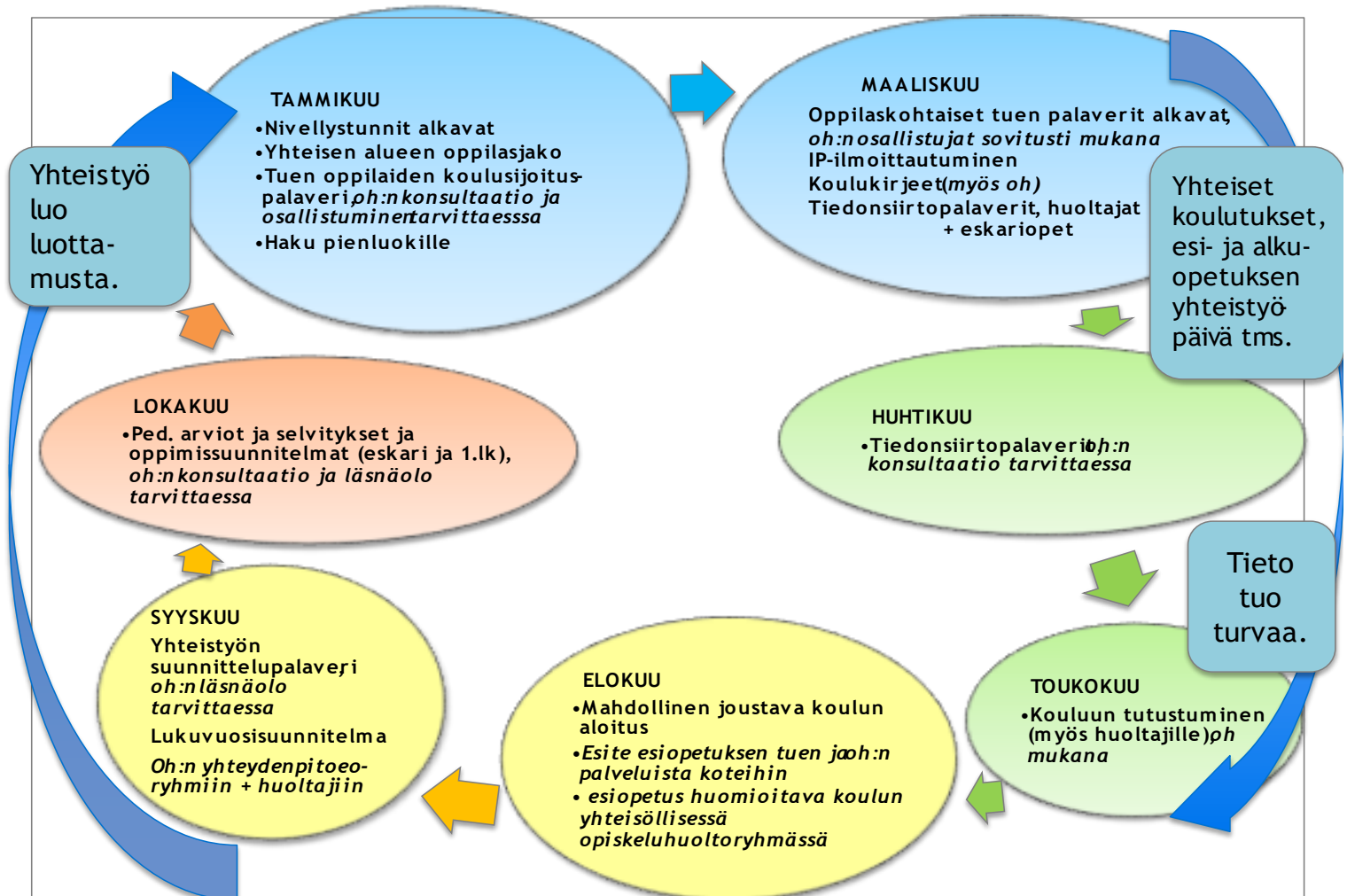
Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tiedonsiirtoon kiinnitetään huomiota: kevään arviointipalaveriin osallistuvat tarvittaessa luokan- ja/tai erityisopettajat.

Esiopetusvuoden keväällä esiopettajat täyttävät yhteistyössä esioppilaiden ja heidän vanhempiansa kanssa tiedonsiirtolomakkeet. Lomakkeiden tiedot siirtyvät esiopetuksesta (esiopettaja) koululle (luokan- ja/tai erityisopettaja) tiedonsiirtopalaverissa tai muulla sovitulla tavalla.

Arjen yhteistyötä tehdään lapsen opinpolun yhtenäistämiseksi esiopetusvuonna ja ensimmäisenä kouluvuonna.

Esi- ja alkuopetuksen siirtymäyhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen nivellys + opiskeluhuollon palvelut



Esi- ja alkuopetuksen nivellys + opiskeluhuollon palvelut

kuukausi	tapahtuma	vastuutoimija	pvm
Elokuu	Joustava koulunaloitus <i>Esite tuen ja opiskeluhuollon (=oh) palveluista koteihin</i> <i>Esiopetus huomioitava koulujen yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä</i>	luokanopettaja + varhaiskasvatuksen opettaja + erityisopettaja (+ IP-toiminta) <i>opiskeluhoollon työntekijät</i> rehtori	
Syyskuu	Yhteistyön suunnittelupalaveri, <i>oh:n läsnäolo tarvittaessa</i> Lukuvuosisuunnitelma <i>Oh:n yhteydenpito esiopetusryhmiin + huoltajiin</i>	rehtori esiopetus + koulu <i>opiskeluhoollon työntekijät</i>	
Lokakuu	Oppimissuunnitelmat Pedagogiset arviot ja selvitykset, <i>oh:n konsultaatio ja läsnäolo tarvittaessa</i>	varhaiskasvatuksen opettaja varhaiskasvatuksen opettaja + varhaiskasvatuksen erityisopettaja (+ <i>opiskeluhoollon työntekijät</i>)	

kuukausi	tapahtuma	vastuutoimija	pvm
Tammikuu	Nivellystunnit alkavat Yhteisen alueen oppilasjako Tuen oppilaiden / erityisen tuen oppilaiden koulusijoituspalaveri, haku pienluokille	rehtori + erityisopettaja opetuspäällikkö opetuspäällikkö, varhaiskasvatuksen erityisopettajat + <i>opiskeluhoollon työntekijät</i>	
Maaliskuu	Oppilaskohtaisen tuen palaverit alkavat Iltapäivätoimintaan ilmoittautuminen Koulukirjeet (<i>oh samaan kirjeeseen?</i>) Tiedonsiirtopalaverit, vanhemmat	varhaiskasvatuksen opettaja + (varhaiskasvatuksen erityisopettaja + <i>opiskeluhoollon työnt.</i>) iltapäivätoiminnan ohjaajat + huoltajat rehtori + <i>opiskeluhoollon työnt.</i> varhaiskasvatuksen opettajat	
Huhtikuu	Tiedonsiirtopalaverit, <i>opiskeluhoollon konsultaatio tarvittaessa</i>	rehtori + varhaiskasvatuksen opettaja (+ <i>opiskeluhoollon työnt.</i>)	
Toukokuu	Kouluun tutustuminen, myös vanhemmille	Luokanopettaja, rehtori, <i>opiskeluhoollon työntekijät, MLL</i>	