

Valinnaiset 8.-9. luokka 2023-2024

Soppeenmäen yhtenäiskoulussa valittavat 8.-9. luokalla opetettavat valinnaiset aineet lukuvuonna 2023-2024

DO IT -kädentaidot ja teknologia

Syventävä valinnainen

Laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: KS, KU

Sisällön kuvaus:

Käsityökokonaisuudet koostuvat itselle mieleisistä tekniikoista ja aihealueista:

Kalusteet, työvälineet, urheiluvälineet, kulkuneuvojen rakentelu ja huolto, elektroniikka rakentelu, 3d- suunnittelu ja tulostus.

Laaja-alainen osaaminen:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisällön kuvaus:

Käsityökokonaisuudet koostuvat itselle mieleisistä tekniikoista ja aihealueista:

Kalusteet, työvälineet, urheiluvälineet, kulkuneuvojen rakentelu ja huolto, elektroniikka rakentelu, 3d- suunnittelu ja tulostus.

Tavoitteet:

T1 Suunnitellaan ja tehdään monipuolisia teemallisia käsityökokonaisuuksia.

T2 Kokonaisuuksissa huomioidaan itseilmaisu, teknologia, monikulttuurisuus ja kestäväkehitys.

T3 Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa sekä pyritään pitkäjänteiseen työskentelyyn ja yrittäjyyteen.

L1 Oppilasideoi, suunnittelee ja tekee monipuolisia, teemallisia käsityökokonaisuuksia. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kuvittelukykyään oivaltamiseen ja luomiseen.

L2 Käsityökokonaisuudessa on tavoitteena toimivuus, esteettisyys, itseilmaisuus ja vaikuttaminen. Tutustutaan kulttuuriperintöön ja osallistutaan sen ylläpitoon ja uusintamiseen

L3 Oppilas oppii itsenäiseen työskentelyyn ja saa kurssin kautta erilaisia arjen taitoja, joita hän voi hyödyntää arjessa, kuten asennus- ja kokoonpanotyöt sekä erilaiset korjaustyöt.

L5 Oppilas hyödyntää monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa ja tuottamisessa.

L6 Käsityöprosessin kautta oppilas pohtii vaikuttamista käsityön keinoin sekä yrittäjyyteen liittyviä mahdollisuuksia.

Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon työskentelyprosessi ja lopputuotos. Arviointi perustuu vahvasti tuntiaktiivisuuteen sekä asioiden oppimiseen ja ongelmanratkaisukykyyn. Koko prosessi itsearvioidaan yhdessä opettajan kanssa.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 9:

Oppilas osaa monipuolisesti suunnitella käsityöprosessin ja hyödyntää siinä eri menetelmiä. Oppilas osaa toteuttaa oman suunnitelman mukaisia tuotteita laadukkaasti ja esteettisesti. Oppilas osaa valita taloudellisesti tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 8:

Oppilas osaa ymmärrettävästi suunnitella käsityöprosessinsa. Oppilas osaa toteuttaa oman suunnitelman mukaisia tuotteita. Oppilas osaa valita taloudellisesti tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 7:

Oppilas tarvitsee tukea ymmärrettävän käsityöprosessin suunnitelman teossa. Oppilas tarvitsee tukea suunnitelman mukaisen tuotteiden tekemisessä. Oppilas tarvitsee ohjausta työskentelyn ylläpitämiseen. Oppilas tarvitsee usein ohjausta tarkoituksenmukaisten materiaalien ja tekniikoiden valinnassa.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 5:

Oppilas ei osaa tuottaa ymmärrettävää käsityöprosessin suunnitelmaa. Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea työskenneläkseen.

[DO IT -kädentaidot ja ilmaisu](#)

Syventävä valinnainen

Laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: KS, KU

Sisällön kuvaus:

Käsityöilmäisun sisällöt painottuvat tekstiilimateriaaleihin. Ideoinnissa ja suunnittelussa käytetään laajasti erilaisia lähestymistapoja. Omaa käsityöosaamista ja oppimista laajennetaan sekä syvennetään ideoinnin, suunnittelun, valmistuksen ja dokumentoinnin kautta. Käsityökokonaisuudet valitaan ryhmän mielenkiinnon mukaan ja tekniikat koostuvat seuraavista aihealueista:

Kankaan kuviointi, värjäys ja erilaiset pintastruktuurit. Langan värjäys, erilaiset neulepinnat ja pintarakenteet. Modernikirjonta, huovutus, solmeilu, koneompelu.

Laaja-alainen osaaminen:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Tavoitteet:

L1 Oppilasideoi, suunnittelee ja tekee monipuolisia, teemallisia käsityökokonaisuuksia.

T1 Käsityökokonaisuudessa käytetään niin kuvataiteen kuin käsityön menetelmiä.

L2 Käsityökokonaisuudessa on tavoitteena toimivuus, esteettisyys, itseilmaisu, vaikuttaminen ja kestäväkehitys.

L5 Mahdollisuuksien mukaan oppilas hyödyntää prosessissa tieto- ja viestintäteknologiaa.

L6 Käsityöprosessin kautta oppilas pohtii vaikuttamista käsityön keinoin sekä yrittäjyyteen liittyviä tekijöitä.

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon työskentelyprosessi ja lopputuotos. Arviointi perustuu vahvasti tuntiaktiivisuuteen sekä asioiden oppimiseen ja ongelmanratkaisukykyyn. Koko prosessi itsearvioidaan yhdessä opettajan kanssa.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 9:

Oppilas osaa itsenäisesti ja omatoimisesti suunnitella käsityöprosessinsa. Toteuttaessaan omia käsityökokonaisuuksia, oppilas on kekseliäs ja kokeileva. Oppilas tekee laadukkaita töitä ja pohtii kestävän elämäntavan mukaisia ratkaisuja.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 8:

Oppilas osaa ymmärrettävästi suunnitella käsityöprosessinsa. Oppilas osaa toteuttaa oman suunnitelman mukaisia käsityökokonaisuuksia. Oppilas osaa valita taloudellisesti tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 7

Oppilas tarvitsee tukea ymmärrettävän käsityöprosessin suunnittelussa. Toteuttaakseen omia käsityökokonaisuuksia, oppilas tarvitsee tukea. Perusteltujen valintojen tekeminen liittyen taloudellisuuteen ja kestäväan kehitykseen on puutteellista.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 5

Oppilas ei osaa tuottaa ymmärrettävää käsityöprosessin suunnitelmaa. Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea työskenneläkseen.

Tietotekniikka

Soveltava valinnainen

Laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: TT

Sisällön kuvaus:

Kurssi antaa valmiuksia tietotekniikan turvalliseen ja monipuoliseen hyödyntämiseen yläkoulussa ja jatko-opinnoissa. Opiskeltavat sisällöt painottuvat kahdeksannella luokalla yläkoulussa käytettäviin ohjelmistoihin, mukaan lukien esitysgrafiikka, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja kuvankäsittely. Yhdeksännellä luokalla huomioidaan jatko-opinnoissa tarvittavia taitoja.

Kurssilla työskennellään pääsääntöisesti itsenäisesti. Työskentely koostuu tuntitehtävistä ja projekteista. Kurssin puitteissa on mahdollista toimia myös oman koulun oppilasagenttina.

Laaja-alainen osaaminen:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Tavoitteet:

L1 Oppilaita ohjataan tunnistamaan omia oppimis- ja opiskelustrategioitaan ja kehittämään niitä tietoisesti.

L3 Oppilaat saavat valmiuksia suojaamaan yksityisyyttään ja henkilökohtaisia rajojaan.

L4 Oppilaita ohjataan kehittämään kuvanlukutaitoa käyttämällä erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä ja esittämisen tapoja.

L5 Tavoitteena on, että oppilas oppii hakemaan tietoa ja arvioimaan sen luotettavuutta. Oppilas osaa etsiä tietonsa useista eri tietolähteistä sekä osaa hyödyntää ja soveltaa aiemmin oppimaansa.

Oppilaalle muodostuu käsitys siitä, kuinka tieto- ja viestintäteknologiaa voi hyödyntää eri oppiaineiden opiskelussa, myöhemmissä opinnoissa, työelämässä sekä yhteiskunnallisessa toiminnassa ja vaikuttamisessa. Oppilas oppii sujuvasti hyödyntämään tietotekniikkaa opinnoissaan ja arjessaan.

L6 Oppilas ymmärtää tietotekniikan merkityksen työelämälle ja tietoteknisen osaamisen tärkeyden osana työelämätaitoja.

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon työskentelyprosessi ja lopputuotos. Arviointi perustuu vahvasti tuntiaktiivisuuteen sekä asioiden oppimiseen ja ongelmanratkaisukykyyn.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 9:

Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntitehtävien ja omien projektien tekemiseen. Oppilas hallitsee laajasti opiskeltavia sisältöjä. Oppilas etsii tehtävien ja projektien tekemiseen tarvittavia tietoja itsenäisesti.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 8:

Oppilas osallistuu aktiivisesti tuntitehtävien ja omien projektien tekemiseen. Oppilas hallitsee useimmat opiskeltavat sisällöt. Oppilas kykenee etsimään tehtävien ja projektien tekemiseen tarvittavia tietoja myös itsenäisesti.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 7:

Oppilas osaa tehdä tuntitehtäviä opettajan ohjeiden mukaisesti ja osallistuu projektien tekemiseen. Oppilas tarvitsee toisinaan tehtävien tekemiseen tukea.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 5:

Oppilas osaa tehdä tuntitehtäviä avustettuna ja osallistuu projektien tekemiseen omien kykyjensä mukaisesti. Oppilas tarvitsee tehtävien tekemiseen paljon tukea.

Luonnontieteitä luovasti ja toiminnallisesti

Soveltava valinnainen

Laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: BI, GE, FY, KE, MA

Sisällön kuvaus: Tutustutaan syventyen johonkin luonnontieteelliseen tutkimukseen tai ilmiöön. Ilmiöt, joihin perehdytään, valitaan yhdessä opettajan johdolla. Tutkittavasta ilmiöstä tehdään tutkimussuunnitelma, toteutetaan tutkimus ja tehdään siitä työselostus. Tehdään ilmiötä esittelevän tuotoksen käsikirjoitus ja toteutetaan se jollakin elokuvatyökalulla. Tuotokset julkaistaan.

Laaja-alainen osaaminen:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L8 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan *mytech*-ohjelmaan:

<https://www.mytech.fi/mytechohjelma/ilmoittautuminen>

Tavoitteet:

T1 Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää tutkittavan luonnontieteellisen ilmiön syitä, seurauksia ja siihen liittyviä sovelluksia.

L2 Tavoitteena on, että oppilas kehittää tieteellistä ajattelutapaa ja työskentelyä, mikä on osa kulttuurista osaamista. Tiede on kulttuuria.

L4 Oppilas syventää osaamistaan tiedon hankkimisesta ja käsittelemistä erilaisin tavoin, esimerkiksi kuvaajien, karttojen, kaavioiden ja mallien avulla. Monilukutaito antaa valmiudet arvioida tietoa, väitteitä ja mielipiteitä, tarvittaessa myös haastaa niitä.

L5 Oppilas kehittää osaamistaan tiedon hankkimisesta, muokkaamisesta ja esittämisestä tieto- ja viestintäteknologisin keinoin. Oppilaita ohjataan tiedon vastuulliseen, turvalliseen ja monipuoliseen käyttöön. Samalla harjoitellaan lähdekriittisyyttä ja pohditaan erilaisten tietolähteiden tapoja tuottaa tietoa.

L8 Oppilas saa tietoa työelämästä ja yrittäjyydestä teknologia-alalta, millä pyritään edistämään myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan.

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon ryhmässä työskentely, prosessi ja lopputuotokset. Arviointi perustuu vahvasti tuntiaktiivisuuteen sekä asetettujen tavoitteiden toteutumiseen.

Keskeistä on tutkittavan ilmiön syy-seuraussuhteiden oivaltaminen ja ymmärtäminen. Itse- ja vertaisarviointia suoritetaan koko prosessin ajan. Valmistuneita tuotoksia prosessoidaan tunneilla henkilökohtaisesti ja ryhmissä.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 9:

Oppilas osallistuu aktiivisesti ja oma-aloitteisesti tutkimusten suunnitteluun ja tekemiseen. Oppilas hallitsee laajasti opiskeltavia sisältöjä. Oppilas etsii tehtävien ja projektien tekemiseen tarvittavia tietoja itsenäisesti.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 8:

Oppilas osallistuu aktiivisesti ilmiöiden tutkimiseen. Oppilas hallitsee useimmat opiskeltavat sisällöt. Oppilas kykenee etsimään tutkimukseen tarvittavia tietoja myös itsenäisesti.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 7:

Oppilas osaa tehdä tutkimuksia ohjeistetusti. Oppilas hallitsee joitain osia opiskeltavista sisällöistä. Oppilas tarvitsee tukea tutkimukseen tarvittavien tietojen etsimisessä.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 5:

Oppilas osallistuu tutkimusten tekemiseen omien kykyjensä mukaisesti. Oppilas tarvitsee tarvittavien tietojen etsimiseen paljon tukea.

Ummikot ulkomailla

Soveltava valinnainen

laajuus: 4vvh (2 vvh 8 lk, 2 vvh 9 lk)

Oppiaineet: EN, KO, GE

Sisällön kuvaus:

Tutustutaan maantieteellisesti maailman eri maanosiin, maihin ja kaupunkeihin sekä alueiden erityispiirteisiin, tapoihin ja kulttuureihin. Opetellaan eri tilanteissa tarvittavaa matkailukieltä. Valmistetaan ja maistellaan eri maiden ruokia. Tehdään matkasuunnitelmia, suunnitellaan matkabudjettia ja pohditaan matkustamisen vaikutusta kestävään tulevaisuuteen.

Laaja-alainen osaaminen:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävään tulevaisuuden rakentaminen

Tavoitteet:

T1 Oppilas tutustuu maailman eri maanosiin, maihin ja kaupunkeihin. (L1, L2, L4)

T2 Oppilas ymmärtää ja kokee erilaisia tapa- ja ruokakulttuureja. (L1, L2, L3)

T3 Oppilas oppii arki- ja matkailukieltä. (L1, L2, L4)

T4 Oppilas oppii tekemään matkasuunnitelmia, suunnittelemaan matkabudjettia ja miettimään matkustamisen vaikutusta kestävään tulevaisuuteen. (L4, L5, L7)

L1 Oppilas oppii tekemään havaintoja tutustuessaan muiden maiden kulttuureihin, kieliin ja maantieteeseen. Hän oppii myös käyttämään ja perustelevaan omia ideoitaan.

L2 Oppilas laajentaa tietoisuuttaan muista kulttuureista kurssin aikana ja samalla vahvistuu hänen oma kulttuuri-identiteettinsä.

L3 Oppilas oppii itsenäistä työskentelyä ja vahvistaa kurssin kuluessa arjen taitojaan, kuten ruuanvalmistustaitoa, organisointitaitoja ja budjettien suunnittelua, joita hän voi hyödyntää jokapäiväisessä elämässään.

L4 Oppilas kehittää monilukutaitoaan käyttäessään projektiensa lähteiksi erilaisia tekstejä. Oppilaan kulttuurinen, katsomuksellinen ja ympäristönlukutaitokin vahvistuvat.

L5 Oppilaan taidot käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa karttavat kurssin aikana matkasuunnitelmia, videoita ja raportteja laadittaessa.

L7 Oppilaan kiinnostus yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan vahvistuu ja syventyy.

Arviointi:

Arviointi tapahtuu tuntiaktiivisuuden sekä itse- ja vertaisarvioinnin perusteella. Kurssin aikana valmistuneet projektit (ruoka, matkasuunnitelma, matkailutilanne videona, matkailupeli) arvioidaan.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 9:

Tuotokset on tehty huolellisesti ja aikataulun mukaisesti. Oppilas osoittaa innostusta omaa ja muiden työskentelyä kohtaan sekä ottaa vastuuta omasta työskentelystään. Oppilas on oppinut käyttämään matkailukieltä. Oppilas on käyttänyt monipuolisesti eri tieto- ja viestintäteknologisia sovelluksia töidensä toteuttamisessa.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 8:

Tuotokset on tehty aikataulussa ohjeiden mukaisesti. Oppilas osoittaa kiinnostusta kurssia kohtaan ja on harjoitellut matkailukieltä. Oppilaan työskentely sujuu pääsääntöisesti hyvin.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 7:

Oppilaan tuotokset ovat useimmiten suppeita ja niiden toteuttamisessa oppilas on tarvinnut kannustusta ja ohjausta. Oppilas on tutustunut matkailukielen perusteisiin.

Osaamisen kuvaus arvosanalle 5:

Oppilas on suorittanut vain osan kurssin tehtävistä. Oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea ja ohjausta tehtävien tekemiseen.

[B-kielten valinnaisuus](#)

B-kielten opetuksen tavoitteet ja sisällöt on esitelty Ylöjärven kaupungin opetussuunnitelmassa